# Egalitate, respect și nediscriminare

## Principii pentru un mediu educațional incluziv

Proiect CAL_TECH · cod PEO/76/PEO_P8/OP4/ESO4.5/PEO_A3/311849

Liceul Tehnologic „Paul Dimo” – Galați

Necula Cristina – Expert responsabil recrutare, monitorizare GT și protecția datelor personale

# Cadrul proiectului

**PROGRAM**

Programul Educație și Ocupare 2021–2027

**OBIECTIV DE POLITICĂ 4**

O Europă mai socială și mai favorabilă incluziunii

**PRIORITATE P08**

Accesibilitatea, atractivitatea și calitatea învățământului profesional și tehnic

**OBIECTIV SPECIFIC ESO4.5 (FSE+)**

Calitatea, incluziunea și relevanța educației și formării pentru piața muncii

**COD PROIECT**

PEO/76/PEO_P8/OP4/ESO4.5/PEO_A3/311849

**CONTRACT DE FINANȚARE**

MIPE G2024/63952/7.10.2024

# De ce contează

*Educația de calitate presupune respectarea drepturilor fiecărei persoane și un mediu în care fiecare elev se simte respectat, valorizat și încurajat să își dezvolte potențialul.*

Egalitatea de gen și nediscriminarea sunt principii fundamentale – în activitățile educaționale, în relațiile din comunitatea școlară și în formarea profesională.



**Egalitate**

înseamnă oportunități



**Respect**

înseamnă demnitate



**Nediscriminare**

înseamnă șanse reale pentru fiecare

# Obiectivele orizontale FSE+

Fondul Social European Plus susține o societate echitabilă și incluzivă, în care fiecare persoană are oportunități reale de participare la educație, formare profesională și ocupare.



## Elimină barierele

care pot limita accesul la educație și formare



## Previne tratamentul diferențiat

nejustificat între participanți



## Promovează respectul

față de diversitate

# Egalitatea de gen

Aceleași drepturi, oportunități și condiții de participare pentru femei și bărbați, fete și băieți – fără limitări create de stereotipuri sau prejudecăți.

ÎN MEDIUL EDUCAȚIONAL

- Acces egal al fetelor și băieților la educație și formare
- Participarea tuturor elevilor la activitățile didactice și extracurriculare
- Alegerea liberă a traseului, după aptitudini, interese și competențe
- Combaterea ideii că unele meserii sunt doar „pentru femei” sau „pentru bărbați”
- Limbaj respectuos și incluziv
- Oportunități echitabile de dezvoltare și afirmare pentru fiecare elev

# Egalitatea de gen în învățământul tehnic

Elevii sunt încurajați să exploreze toate domeniile profesionale, fără a fi influențați de prejudecăți legate de gen:



**Tehnic**



**Digital**



**Industrial**

## Competențele, aptitudinile și motivația individuală

sunt reperele esențiale în alegerea și dezvoltarea unei cariere – nu genul.

# Nediscriminarea

*Respectarea drepturilor și demnității fiecărei persoane și prevenirea oricărei forme de excludere, marginalizare sau tratament diferențiat nejustificat.*

**Demnitate și diversitate**

DISCRIMINAREA POATE AVEA LA BAZĂ CRITERII PRECUM:

- sexul
- rasa
- naționalitatea
- etnia
- limba
- religia
- convingerile
- vârsta
- dizabilitatea
- situația socială
- alte criterii legale

# Nediscriminarea în școală

1. Respectul pentru fiecare elev, indiferent de situația personală sau socială
2. Un climat sigur, bazat pe încredere și respect reciproc
3. Prevenirea intimidării, umilirii, excluderii și hărțuirii
4. Combaterea prejudecăților și a stereotipurilor
5. Încurajarea cooperării și a sprijinului reciproc
6. Reducerea barierelor care împiedică participarea elevilor
7. Comportament responsabil în mediul școlar și online



**Diversitatea este o resursă pentru învățare și dezvoltare.**

# Aplicarea principiilor în CAL_TECH

Formare practică și legătură directă între școală și mediul economic, în domeniile:

- **Media**
- **Automatizări**
- **Electric**

- Acces egal al fetelor și băieților la activitățile proiectului
- Participare la pregătirea practică, indiferent de gen sau situație personală
- Alegeri profesionale bazate pe aptitudini, interese și competențe
- Respect și colaborare între elevi, profesori și partenerii de practică
- Prevenirea discriminării în activitățile de formare
- Un mediu de învățare incluziv, care respectă demnitatea fiecăruia

# Rolul cadrelor didactice

- Evaluare cu criterii obiective și transparente
- Participare echitabilă la activitățile de învățare
- Limbaj adecvat, fără stereotipuri
- Libertate de exprimare și respect pentru opinii diferite
- Intervenție responsabilă în caz de excludere sau discriminare
- Colaborare și solidaritate în colectivul de elevi
- Deschidere față de diversitate



*Prin propriul exemplu, profesorii construiesc o comunitate în care fiecare persoană este tratată cu demnitate și respect.*

# Ce putem face concret?

## În activitatea didactică

- Șanse reale de implicare pentru toți elevii
- Fără etichete și comparații umilitoare
- Colaborare și respect reciproc

## În orientarea profesională

- Prezentăm diversitatea carierelor
- Nicio profesie nu e rezervată unui gen
- Sprijinim competențele fiecărui elev

## În comunitatea școlară

- Respingem comportamentele discriminatorii
- Comunicăm respectuos
- Încurajăm sesizarea situațiilor de risc

## În mediul online

- Folosim un limbaj civilizat
- Nu distribuim conținut discriminatoriu
- Ne asumăm impactul mesajelor noastre

# O responsabilitate comună

Egalitatea și nediscriminarea nu sunt doar o cerință a proiectelor europene, ci un angajament al întregii comunități școlare – pentru ca fiecare elev să învețe, să se dezvolte și să își construiască propriul parcurs profesional.

**Egalitatea** înseamnă oportunități.

**Respectul** înseamnă demnitate.

**Nediscriminarea** înseamnă șanse reale pentru fiecare.