Liceul Tehnologic "PAUL DIMO" Galați
Telefon/Fax 0236-312627/0236-316970
Cod fiscal 3126667
Str. 1 Decembrie 1918, nr 27, Galați, România
e-mail: paul_dimo@yahoo.com
site: www.liceulpauldimo.ro

Nr. 4756/19.09.2025

C.P. din

22.09.2025

C.A. din

22.09.2025

PLANUL MANAGERIAL ANUAL

ANUL ŞCOLAR 2025-2026

CUPRINS

1. Introducere 3

2. Fundamentare 4

2.1. Analiza nevoilor educaţionale în context politic, economic, social, tehnologic, ecologic şi legislativ (analiza PESTE(L)) 4

2.1.1. Contextul politic 4

2.1.2. Contextul economic 5

2.1.3. Contextul social 5

2.1.4. Contextul tehnologic 5

2.1.5. Contextul ecologic 6

2.1.6. Contextul legislativ 6

2.2. Analiza mediului intern şi extern (analiza SWOT) 6

2.2.1. OFERTA CURRICULARĂ 6

2.2.2. RESURSE UMANE 7

2.2.3. RESURSE MATERIALE ŞI FINANCIARE 7

2.2.4. RELAȚII CU COMUNITATEA 8

2.3. VIZIUNEA ŞCOLII 9

2.4. MISIUNEA ŞCOLII 9

3. ȚINTELE ȘI OBIECTIVELE STRATEGICE 9

4. PLANUL OPERAȚIONAL PENTRU ANUL ȘCOLAR 2025-2026 14

DOMENIUL FUNCȚIONAL: DEZVOLTAREA CURRICULARĂ 14

DOMENIUL FUNCȚIONAL: DEZVOLTAREA RESURSELOR UMANE 18

DOMENIUL FUNCȚIONAL: DEZVOLTAREA RESURSELOR FINANCIARE ȘI MATERIALE 21

DOMENIUL FUNCȚIONAL: DEZVOLTAREA RELAȚIILOR COMUNITARE 23

1. Introducere

Liceul Tehnologic "Paul Dimo" Galati își propune pentru anul școlar 2025-2026 o viziune coerentă, în acord cu strategia proiectului „România Educată", care să reunească soluțiile la provocările actuale, precum și o strategie pentru adaptarea la viitor prin care să se formeze cetățeni activi, cu valori europene, adaptați condițiilor economice și sociale, cu o cultură civică și democratică solidă, oferind astfel o educație individualizată, centrată pe nevoile și aspirațiile celui care învață, precum și pe furnizarea competenţelor şi abilităţilor necesare pentru ocupaţiile noi. Adecvarea, claritatea conceptuală, flexibilitatea și operaționalizarea sunt condițiile strategice, de bază, ale noii proiectări manageriale

Avand in vedere că sistemele de educaţie şi formare din Europa trebuie să ofere combinaţia potrivită de competenţe şi aptitudini, să asigure un număr suficient de absolvenţi din domeniile ştiinţei, matematicii şi ingineriei, să înzestreze oamenii cu competenţele de bază, motivaţia şi capacitatea de a învăţa, să încurajeze dezvoltarea de aptitudini transversale, inclusiv cele care permit utilizarea tehnologiilor moderne digitale, să promoveze dezvoltarea durabilă şi cetăţenia activă şi să încurajeze creativitatea, inovarea şi spiritul antreprenorial.

Prezentul **Plan managerial**:

- este elaborat pentru asigurarea calităţii în educaţie şi în concordanţă cu noile cerinţe ale descentralizării învăţământului preuniversitar românesc, punându- se accentul pe reducerea absenteismului şi utilizarea evaluării cu scopul orientării şi optimizării învăţării; conform programului Romania educata
- a fost conceput din punctul de vedere al asigurării calităţii în procesul instructiv-educativ şi în concordanţă cu noile cerinţe ale integrării învăţământului preuniversitar românesc în spaţiul învăţământului european;
- este în acord cu viziunea şi misiunea şcolii, cu cerinţele Legii privind asigurarea calităţii în educaţie, cu Recomandarea Parlamentului European si al Consiliului Uniunii Europene privind competenţele-cheie din perspectiva învăţării pe tot parcursul vieţii şi are ca deziderat atingerea idealului educaţional, legiferat în Legea Educaţiei Naţionale (***"dezvoltarea liberă, integrală și armonioasă a individualităţii umane, personalităţii umane şi în asumarea unei scale de valori necesare pentru construcţia unei economii şi societăţi a cunoaşterii"***);

Planul managerial se bazează pe:

- analiza activităţii desfăşurate pe parcursul anului şcolar 2023 - 2024 şi a rezultatelor obţinute; planificările strategice la nivel naţional şi judeţean;
- aplicarea sistemului de evaluare a elevilor cu respectarea indicatorilor de performanță; legislația în vigoare (vezi **2.1.6.**);
- urmărește de asemenea, rezolvarea acelor probleme interne care au fost propuse în planul de îmbunătăţire din Raportul de autoevaluare, pe anul şcolar 2024– 2025, elaborat de Comisia pentru Evaluare şi Asigurare a Calităţii din cadrul Liceului Tehnologic "PAUL DIMO", Galați.

În anul școlar 2025-2026 echipa managerială a LTPD:

- își exprimă angajamentul pentru implementarea performantă şi îmbunătăţirea continuă a sistemului de management cu scopul de a obţine rezultate care să răspundă şi să depăşească nevoile beneficiarilor noştri (elevi, părinţi, comunitatea locală, autoritatea locală, agenţi economici).
- urmărește asigurarea egalității de șanse în educația elevilor proveniți din medii defavorizate și creșterea șanselor de reușită a elevilor în plan personal, social și profesional;
- consolidarea culturii organizaționale:
- consolidarea dimensiunii europene în educație prn valorificarea rezultatelor tangibile și intangibile ale proiectelor europene implementate.

2. Fundamentare

2.1. Analiza nevoilor educaţionale în context politic, economic, social, tehnologic, ecologic şi legislativ (analiza PESTE(L))

Activitatea oricărei entităţi economico-sociale este influenţată într-o mare măsură de factorii politici, economici, sociali, tehnologici şi ecologici, care se manifestă din mediul în care aceasta îşi desfăşoară activitatea. Performanţa instituţională este stimulată sau atenuată semnificativ de conjunctura politică şi legislativă, de evoluţia economică la nivel local, regional, naţional şi internaţional, de progresul social intern şi de integrarea în structurile şi economice şi culturale ale Uniunii Europene. Cuceririle tehnologice, invenţiile şi inovaţiile în domeniul industrial, precum şi necesitatea de a păstra un mediu natural ecologic pot contribui la eficientizarea procesului instructiv educativ şi la asigurarea finalităţilor educaţionale. De aceea este necesară o radiografie exigentă a mediului în care îşi desfăşoară activitatea instituţia de învăţământ, pentru a identifica oportunităţile pe care trebuie să le valorifice proiectul de dezvoltare instituţională în scopul maximizării rezultatelor. Analiza PESTE a permis identificarea următoarelor influenţe în activitatea Liceului Tehnologic "PAUL DIMO" Galați:

Educatia de calitate presupune

Beneficii individuale:

- Venituri mai mari
- Șansă reală de a găsi loc de muncă
- Creștere a calității vieții
- Sănătate îmbunătățită
- Încredere în sine

Beneficii pentru societate:

- Dezvoltare economică
- Competitivitate globală
- Inovare și coeziune socială
- Creștere a implicării civice

2.1.1. Contextul politic

- cadrul legislativ specific învăţământului preconizează descentralizarea şi autonomia sistemului de învăţământ - Planul strategic al Ministerului Educaţiei şi Cercetării Ştiinţifice cu priorităţile: descentralizare, asigurarea calităţii, resurse umane, învăţarea continuă, ofertă educaţională flexibilă, accesibilitate la educaţie, diversitate culturală, standarde europene;
- apropierea şcolii de comunitate prin adoptarea unor decizii politice favorabile în administraţie şi finanţare şi existenţa unor strategii de dezvoltare care valorifică potenţialul unităţilor de învăţământ - Strategia de dezvoltare a judeţului Galați 2021-2027, Strategia de dezvoltare a regiunii SE pentru perioada 2016-2025, PRAI, PLAI, Planul de acţiune al Şcolii;
- conceperea învăţământului ca prioritate naţională prin Strategia Naţională pentru DEZVOLTAREA DURABILĂ a României 2030;
- deplasarea interesului în management de la control către autoevaluare, evaluare şi consiliere;
- liberalizarea unor sectoare, şi domenii de activitate, precum şi existenţa unor programe la nivel guvernamental cu impact în activitatea educaţională (piaţa cărţii şi manualelor, achiziţiile de material didactic, programe de formare a personalului);
- existenţa unor strategii de adaptare a sistemului de învăţământ românesc la standardele europene şi internaţionale;
- cadrul legislativ favorabil atragerii de resurse financiare complementare pentru dezvoltarea infrastructurii învăţământului - Programe de finanţare a învăţământului preuniversitar;
- sporirea resurselor materiale şi informaţionale la dispoziţia unităţilor de învăţământ prin proiecte şi programe finanţate de statul român sau de către

organismele europene - programele de dotare a laboratoarelor şi cabinetelor, dotarea cu echipamente sportive, îmbunătăţirea fondului de carte, SEI (sistem educaţional informatizat);

- programuld e dotare cu laboratoare inteligente smartlab
- finanţarea de către stat a programelor de asistenţă socială pentru elevi – bursa de merit, bursa tehnologică, bursa socială, acordarea burselor pentru romanii de pretutindeni;

2.1.2. Contextul economic

- cadrul legal favorizează atragerea unor fonduri rambursabile sau nerambursabile de la diverşi agenţi economici (donaţii, sponsorizări) precum şi parteneriate pentru finanţarea acţiunilor sistemului de învăţământ (stagii de practică, cercetare ştiinţifică etc.);
- aprecierea semnificativă şi stabilitatea monedei naţionale favorizează prevederile multianuale în bugete, acţiunile şi obiectivele care se pot desfăşura pe parcursul mai multor exerciţii financiare;
- descentralizarea mecanismelor financiare referitoare la finanţarea învăţământului, astfel încât unităţile şcolare să poată valorifica superior potenţialul financiar, uman şi material de care dispun;
- apropierea dintre şcoală, mediul economic şi mediul de afaceri asigură într-o măsură mai mare inserţia în viaţa activă a absolvenţilor instituţiei de învăţământ (interesul crescut al firmelor pentru angajarea absolvenţilor);
- orientarea actuală impune translarea interesului unităţilor şcolare spre o cultură a proiectelor;
- creşterea economică din ultimii ani şi creşterea prognozată a acesteia pentru perioada următoare sporeşte interesul investitorilor români şi străini şi asigură finalitatea educaţională pentru profilurile şi specializările tehnice;
- migraţia forţei de muncă în străinătate conduce la o cerere sporită de forţă de muncă din partea pieţei interne şi externe în diverse calificări şi profesii;
- șomajul și sărăcia determină la nivel local, accentuarea tendinței adolescenților spre acte de delicvență, precum și părăsirea timpurie a școlii.

2.1.3. Contextul social

- fluctuaţiile demografice influenţează cifrele de şcolarizare ale unităţilor de învăţământ;
- oferta educaţională (profilurile şi specializările în care şcolile asigură formarea) este dependentă de modificările pe piaţa muncii şi în sistemul de absorbţie profesională;
- aşteptările comunităţii de la şcoală;
- rolul sindicatelor şi a societăţii civile modifică obiectivele de dezvoltare instituţională;
- cererea crescândă venită din partea comunităţii pentru educaţia adulţilor şi pentru programe de învăţare pe tot parcursul vieţii transformă unităţile de învăţământ în furnizori de servicii educaţionale.

2.1.4. Contextul tehnologic

- civilizaţia informaţională presupune ca, la intervale relativ scurte de timp, cunoştinţele să fie actualizate şi impune redimensionarea sistemului de formare profesională a cadrelor didactice;
- răspândirea tehnologiilor moderne de comunicare şi de tehnică de calcul (internet, televiziune prin cablu, telefonie mobilă etc.) facilitează transmiterea informaţiilor în timp scurt;
- rata ridicată a progresului ştiinţific şi tehnologic obligă individul să înveţe pe tot parcursul vieţii, şi implică o reactualizare a cunoştinţelor profesionale pe fiecare treaptă a carierei;
- generalizarea practicilor educaţionale inovatoare (SEI, învăţământ la distanţă) conduce la modernizarea actului educaţional tradiţional;

- apariţia şcolii virtuale şi a spaţiilor de învăţare virtuală şi derularea cursurilor de instruire şi formare;

2.1.5. Contextul ecologic

- integrarea în Uniunea Europeană presupune respectarea unor norme precise în protejarea mediului de către unităţile şcolare;
- educaţia ecologică în unităţile de învăţământ devine prioritară;
- derularea programului saptamana verde in fiecare an scolar
- economisirea la maximum a resurselor de energie termică, electrică, apă etc. astfel încât să se protejeze mediul înconjurător.

2.1.6. Contextul legislativ

Din punct de vedere legislativ și organizatoric, învățământul preuniversitar românesc este reglementat prin următoarele documente:

- Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu actualizarile și completările ulterioare;
- Regulamentul de Organizare şi Funcţionare a Unităţilor de Învăţământ Preuniversitar (R.O.F.U.I.P.) aprobat prin Ordinul Ministrului Educaţiei și Cercetării 5.726/06.08.2024 cu modificarile ulterioare
- O.U.G. nr. 75 /2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu completări și modificări prin Legea nr. 87 /2006, cu modificările ulterioare;
- O.U.G. Nr.75/2011 pentru modificarea și completarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației
- O.U.G. Nr.48/2018 privind drepturile elevilor școlarizați în unități de învățământ înființate în procesul de organizare a rețelei școlare și pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011 , precum și pentru modificarea și completarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației;
- H.G. nr. 21/2007 privind aprobarea Standardelor de autorizare provizorie a unităţilor de învăţământ preuniversitar, precum şi a Standardelor de acreditare şi evaluare periodică a unităţilor de învăţământ preuniversitar;
- H.G. nr. 22/2007 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare instituţională în vederea autorizării, acreditării şi evaluării periodice a organizaţiilor furnizoare de educaţie;
- Strategia privind reducerea părăsirii timpurii a școlii în România;
- Strategia managerială a Inspectoratului Şcolar Judeţean Galaţi pe termen mediu şi lung;
- Plan managerial al Inspectoratului Şcolar Judeţean Galaţi 2025 – 2026;
- ORDIN nr. 6235 din 6 septembrie 2023 pentru aprobarea Procedurii privind managementul cazurilor de violenţă asupra antepreşcolarilor/preşcolarilor/elevilor şi personalului unităţii de învăţământ, precum şi al altor situaţii corelate în mediul şcolar şi al suspiciunii de violenţă asupra copiilor în afara mediului şcolar;
- Strategia Națională pentru DEZVOLTAREA DURABILĂ a României 2030
- Planul Regional de Acţiune pentru Învăţământ - PRAI – Regiunea de Dezvoltare Sud – Est, 2016-2025;
- PLAN LOCAL DE ACŢIUNE PENTRU DEZVOLTAREA ÎNVĂŢĂMÂNTULUI PROFESIONAL ŞI TEHNIC (PLAI) JUDEŢUL GALAŢI 2016 – 2025
- Planul de acţiune al Şcolii 2024 – 2028 – versiunea initiala.

Concluziile şi interpretările analizei PESTE(L) sunt valorificate în elaborarea direcţiilor de acţiune strategică a Liceului Tehnologic "PAUL DIMO" pentru perioada 2025-2026.

2.2. Analiza mediului intern şi extern (analiza SWOT)

Pentru o bună diagnoză a organizației școlare am apelat la metoda SWOT, analizând mediul intern, pe următoarele paliere;

2.2.1. OFERTA CURRICULARĂ

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
• pentru fiecare nivel de școlarizare liceul dispune de întregul material curricular (planuri de învățământ și programe școlar, auxiliare curriculare - manuale, caiete de lucru, ghiduri de aplicare, culegeri de probleme, îndrumatoare,etc). • oferta de discipline din CDL este variată și vine in întâmpinarea nevoilor reale de educație a elevilor noștri. • încurajarea dezvoltării personale ale elevilor prin strategii adecvate folosite în activitățile curriculare și extracurriculare; • nivelul atingerii standardelor educaționale de catre elevi este bun; • atitudine pozitivă a majorității elevilor față de educația oferită de liceu; • managementul de curriculum este bine gestionat atat de director cât și de comisia de curriculum; • activitatea de consiliere și orientare se desfășoară de un specialist - psihologul școlar; • existența terenului de sport, cămin, cantină, central proprie. • baza materiala actualizata conform solicitarilor pietei muncii	• învățarea axată pe elev este deficitară; • unele cadre didactice folosesc materiale tradiționale.
OPORTUNITĂȚI	**AMENINȚĂRI**
• Existența furnizorilor de formare a cadrelor didactice; • Liceul se bucură de o apreciere pozitivă în rândul comunității locale.	• Reticența elevilor față de profilul tehnic; • Mentalitatea părinților față de liceele tehnice.

2.2.2. RESURSE UMANE

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
• personal didactic calificat în proportie de 100 % • ponderea cadrelor didactice cu performanțe în activitatea didactică: 80 %; • buna delimitare a responsabilităților cadrelor didactice; • relațiile interpersonale (profesor - elev, conducere - subalterni, profesori - parinti, profesori - profesori, etc.) existente favorizează crearea unui climat educațional deschis, stimulativ; • relatia elev-profesor este ameliorată și prin existența Consiliului elevilor; • rezultate foarte bune la concursurile și olimpiadele școlare: mențiune la olimpiadele tehnice naționale, domeniul electric.	• conservatorismul și rezistența la schimbare a unor cadre didactice. • Reticenta la utilizarea tehnologiiilor on-line
OPORTUNITĂȚI	**AMENINȚĂRI**
• varietatea cursurilor de formare şi perfecţionare oferite de CCD, universităţi; • întâlnirile frecvente între cadrele didactice şi părinţii elevilor în cadrul şedinţelor cu părinţii la nivelul clasei/şcolii, consultaţiile.	• scăderea motivaţiei şi interesului pentru activităţile profesionale (colaborarea cu părinţii, perfecţionarea, activităţile extracurriculare, confecţionarea materialelor didactice, pregătirea cu profesionalism a lecţiilor, etc.); • Regiunea SE este o zonă cu rată mare de șomaj și număr mare de elevi în risc de abandon școlar. • criza de timp a părinților datorată actualei situaţii economice care reduce implicarea familiei în viaţa şcolară. Acest lucru se reflectă atât în relaţia profesor-elev cât şi în performanţele şcolare ale elevilor. • numărul tot mai mare de situații de familii dezbinate, părinți care pleacă la muncă în străinatate și care lasă copiii in grija unor rude sau prieteni, determinând apariția fenomenului de abandon școlar.

2.2.3. RESURSE MATERIALE ŞI FINANCIARE

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
• existenţa cabinetelor /laboratoarelor funcţionale pentru anumite discipline: informatică; fizica; chimie; limba română, biologie; • şcoala are bibliotecă şcolară cu un fond de carte relativ mare; • liceul este dotat cu propria centrală termică; • materialul didactic a fost înnoit în mare măsură; • dotarea liceului a fost îmbunătăţită considerabil prin intermediul unui proiect European POSDRU 181/2.2/S/153549, a proiectului ROSE, proiectul POCU 6/14/130633, proiecte PEO 311849, 302091, Proiectul SmartLAB • baza materiala a fost imbunatatita considerabil pron proiectul PNRR derulat de Primaria Municipiului Galati	• liceul nu dispune momentan de fonduri băneşti extrabugetare suficiente; • fondurile băneşti sunt insuficiente pentru stimularea cadrelor didactice şi a elevilor, pentru achiziţionarea de echipamente şi materiale didactice, pentru întreţinerea spaţiilor şcolare; • liceul nu dispune de sală de sport;
OPORTUNITĂȚI	**AMENINȚĂRI**
• parteneriat cu comunitatea locală (primărie, părinţi), firme, ONG uri; • liceul se bucură de o apreciere pozitivă în rândul comunităţii locale.	• Școală în rebilitare, activitate relocată

2.2.4. RELAȚII CU COMUNITATEA

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
• Număr mare de contracte de colaborare cu agenți economici care sprijină școala în activitățile derulate și amgajează absolvenți; • Contracte educaționale încheiate cu părinții elevilor; • Contracte pentru invatamant dual • Contracte de colaborare cu Poliția de proximitate, instituții de artă și cultură, universități, instituții sportive • Deschiderea profesorilor din școală pentru derularea de activități în parteneriat cu partenerii sociali;	• Nivelul educațional scăzut cu care elevii vin la admiterea în liceu • Dezinteresul unei părți a elevilor pentru activități extrașcolare și extracurriculare. Mulți elevi provin din medii defavorizate, navetiști, părinți plecați în străinătate
OPORTUNITĂȚI	**AMENINȚĂRI**
• Deschiderea pe care o manifestă agenții economici privați cu care avem contracte de colaborare; • Bursa tehnologica acordată de MEN; • Bursele de merit acordate de agenții economici parteneri; • Strategia MEC și prevederile cuprinse în PRAI și PLAI referitoare la creșterea ponderii ÎPT în planul de școlarizare la nivel național; • Existența unor programe de finanțare: ERASMUS, PEO, PNRR	• Gradul de sărăcie din regiunea SE • Inchiderea unor agenti economici

2.3. VIZIUNEA ŞCOLII

O şcoală cu dimensiuni europene în educaţie, care să egalizeze şansele de educaţie şi reuşită ale tuturor categoriilor de tineri.

2.4. MISIUNEA ŞCOLII

Liceul Tehnologic „Paul Dimo" Galaţi îşi propune:

- Să creeze şi să susţină un mediu educativ de calitate în contextul naţional şi european pentru dezvoltarea intelectuală, socială şi profesională a elevilor.
- Să realizeze tranziţia de la educaţia formală la încadrarea în muncă prin oferirea de noi specializări adaptate cerinţelor pieţii.
- Să asigure formarea de competenţe şi aptitudini conform rutei profesionale alese.

În urma analizei SWOT am stabilit obiectivele specifice unității de învățământ care au fost corelate cu obiectivele naționale și județene. Calitatea procesului de învăţământ din şcoală, planurile manageriale întocmite au avut ca obiectiv aplicarea reformei: formarea cadrelor didactice, consolidarea infrastructurii, modernizarea bazei materiale.

Obiectivele planurilor manageriale au fost realiste, fapt concretizat în creşterea calităţii actului educaţional în şcoală.

3. ȚINTELE ȘI OBIECTIVELE STRATEGICE

Analizând punctele slabe ale mediului intern şi ameninţările identificate în mediul extern, propunem următoarele **ţinte strategice,** în corelare cu cele pe termen lung stabilite în PAS 2024-2028 versiunea initiala, cu prioritățile și obiectivele la nivel local și regional din PLAI și PRAI:

T.1. Creșterea șanselor de reușită a elevilor în plan personal, social și profesional.
T.2. Asigurarea egalității de șanse în educația elevilor din medii defavorizate.
T.3. Creșterea nivelului de pregătire profesională a resurselor umane pentru asigurarea unei educații de calitate.
T.4. Consolidarea culturii organizaționale și realizarea unui marketing educațional de calitate.
T.5. Adaptarea ofertei educaționale la nevoile elevilor și cerințele pieții muncii.
T.6. Dezvoltarea dimensiunii europene a educației.

ȚINTE STRATEGICE	OBIECTIVELE STRATEGICE / OPȚIUNILE STRATEGICE			
	Dezvoltarea curriculară	**Dezvoltarea resurselor umane**	**Dezvoltarea resurselor financiare și a bazei materiale**	**Dezvoltarea relațiilor comunitare**
T.1. Creșterea șanselor de reușită a elevilor în plan personal, social și profesional	Abordarea programelor școlare dintr-o perspectivă creativă. Diversificarea ofertei de curriculum la decizia școlii, elaborarea și avizarea unor programe școlare pentru CDL în acord cu nevoile de formare ale elevilor. Dezvoltarea creativității elevilor, a capacității critice și punerea accentului pe achizițiile culturale și de cunoștințe tehnologice, cunoașterea a cel puțin două limbi străine în vederea integrării în societatea modernă actuală. Formarea deprinderilor de învățare pe tot parcursul vieții. Întâlniri periodice de analiză și diagnoză. Integrarea în documentele școlii a activităților derulate în cadrul proiectelor europene Utilizarea în procesul de învățare- predare-învățare și în activitățile extracurriculare a produselor rezultate din activitățile prolectelor europene	Asigurarea încadrării personalului didactic calificat. Sprijinirea cadrelor didactice suplinitoare să participe la concursul de titularizare. Asigurarea accesului la educație al elevilor proveniți din medii defavorizate și din spațiul rural. Identificarea elevilor capabili de performanță, a celor cu CES și susținerea elevilor cu dezavantaj social și condiții de risc. Valorificarea resurselor intangibile și a experienței profesorilor participanți la proiecte și programe europene Participarea cadrelor didactice la cursuri de dezvoltare a competențelor digitale	Dezvoltarea fondului de carte al bibliotecii și dotarea cu materiale didactice. Amenajarea spațiilor de învățământ, a laboratoarelor și a atelierelor. Achiziționarea de softuri educaționale și echipamente informatice. Asigurarea fondurilor necesare participării elevilor la concursurile fără finanțare ME înscrise în calendar.	Dezvoltarea unei relații de colaborare eficientă cu Primăria Galați în vederea asigurării fondurilor necesare desfășurării în bune condiții a procesului educativ. Încheierea unor protocoale de colaborare cu parteneri din comunitatea locală: biblioteci, muzee, instituții publice, instituții media și agenți economici. Derularea de parteneriate cu instituții de învățământ superior în vederea orientării carierei elevilor.

T.2. Asigurarea egalității de șanse în educația elevilor proveniți din medii defavorizate	Asigurarea accesului egal la educație prin promovarea unor activități de susținere a școlarizării, de integrare și de recuperare pentru toți elevii care optează pentru Liceul Tehnologic "Paul Dimo" Galați Realizarea unor programe de educație diferențiată pentru elevii care au acumulat goluri în perioada gimnazială sau a celor care au un ritm lent de învățare Dezvoltarea unor opționale adecvate promovării egalității de șanse	Formarea personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic în vederea asigurării de șanse egale pentru toți elevii Formarea cadrelor didactice privind incluziunea elevilor care provin din medii defavorizate Promovarea și susținerea participării depline a fiecărui elev la activitățile derulate în cadrul liceului	Asigurarea resurselor financiare și a altor ajutoare necesare elevilor care provin din medii defavorizate și a prevenirii abandonului școlar Utilizarea bazei materiale a școlii în implicarea elevilor care provin din medii defavorizate	Dezvoltarea parteneriatelor cu structuri implicate în educație Promovarea în cadrul comunității a unor proiecte focalizate pe susținerea elevilor cu dezavantaj social și conduite de risc Consolidarea relației școală - familie-comunitate
T.3. Creșterea nivelului de pregătire profesională a resurselor umane pentru asigurarea unei educații de calitate	Creșterea performanțelor cadrelor didactice prin asigurarea unei oferte de formare de calitate în domeniul didacticii și managementul disciplinei Încurajarea cadrelor didactice în susținerea gradelor didactice în învățământ, implicarea în cercetare, continuarea studiilor și conversie profesională Furnizarea de formare prin proiecte/ programe județene, naționale, europene, parteneriate strategice și prin participarea cadrelor didactice la mobilități în cadrul Programului ERASMUS+	Dezvoltarea profesională a directorilor în domeniul administrării instituţiei de învăţământ. Creșterea calității resursei umane angajate în școală prin perfecționarea celei existente și atragerea de personal didactic, didactic auxiliar și nedidactic cu performanțe profesionale Încurajarea debutanților și profesorilor suplinitori să participe la concursurile de titularizare Acordarea de consiliere cadrelor didactice în vederea participarii la programe comunitare și de integrare europeană.	Asigurarea de fonduri financiare pentru programe și activități de perfecționare a pregătirii științifice, psihopedagogice și didactice; Asigurarea de fonduri financiare pentru materiale didactice, media, softuri educaționale; Investiții și accesul la laboratoarele de informatică din școală, cabinete, ateliere.	Diversificarea relațiilor la nivelul comunității locale și dezvoltarea unor parteneriate/ proiecte educaționale pentru formarea continuă a cadrelor didactice. Susținerea unor relații eficiente cu preprezentanți ai comunității (Primărie, Consiliul local și județean, ONG-uri) care să asigure fonduri pentru formarea cadrelor sau a unor servicii de consultanță.

T.4. Consolidarea culturii organizaționale și realizarea unui marketing educațional de calitate	Asigurarea continuitatii prin participarea în proiecte şi programe cu teme care sunt complementare faţă de curriculum; Multiplicarea experienței pozitive și a exemplelor de bune practici în managementul instituțional. Îmbunătățirea programului de marketing educațional.	Crearea unei imagini pozitive a LTPD în rândul tuturor categoriilor de public țintă. Colaborarea între cadrele didactice pentru organizarea și promovarea de concursuri și alte acțiuni extracurriculare. Crearea și dezvoltarea unei culturi organizaționale care promovează și susține încrederea, creativitea și inovarea, munca de calitate, spiritul de echipă și colaborarea Cunoașterea și utilizarea constantă a elementelor de identitate vizuală (promovarea în rândul angajaților și a elevilor a misiunii, viziunii și valorilor școlii). Identificarea/analizarea/ evaluarea percepției, nevoilor, așteptărilor cadrelor didactice referitoare la cultura organizațională și modalitățile de promovare a liceului	Alocarea de fonduri pentru organizarea concursurilor, editarea revistei scolii, asigurarea continuitatii ritualurilor Achizitionarea de mijloace tehnice performante pentru realizarea de materiele promotionale (brosuri, pliante)	Dezvoltarea unor alianţe strategice între liceul "Paul Dimo" si companiile private, agenţiile de stat si ONG-uri. Cresterea importanţei Liceului "Paul Dimo" în perspectiva economică şi socio – culturală a judetului Galaţi şi a zonei astfel ca filierele, profilurile, specializările să concorde cu nevoile locale de formare profesională Realizarea unor parteneriate cu instituţii/ organizaţii/ mass-media, implicate în promovarea imaginii şcolii. Crearea imaginii unei instituţii credibile, dinamice şi coerente, în condiţiile asigurării calităţii şi transparenţei în educaţie, prin promovarea de bune practici la nivelul unităţii de învăţământ şi la nivel judeţean/national/european

T.5. Adaptarea ofertei educaţionale la nevoile elevilor şi cerinţele pieţii muncii	Diversificarea planului de şcolarizare şi a ofertei curriculare în corelaţie cu cererile pieţei muncii. Dezvoltarea unui CDL flexibil, care să răspundă aşteptărilor elevului şi ale celorlaţi beneficiari ai educaţiei. Adaptarea programelor de învăţare la stilurile şi nevoile individuale ale elevilor. Derularea de parteneriate cu universităţile şi agenţii economici, în vederea formării continue/ integrarea la locul de muncă a elevilor	Implicarea profesorilor şi a elevilor în popularizarea performanţelor/ rezultatelor şcolare în rândul elevilor din şcoala gimnazială şi în comunitate. Informarea personalului şcolii şi a elevilor privind metodologia de realizare a CDL. Extinderea colaborării cu unităţi de învăţământ având acelaşi profil la nivel judeţean, naţional şi european.	Asigurarea echipamentelor didactice necesare desfăşurării în bune condiţii a cursurilor opţionale propuse spre derulare. Asigurarea accesului la informaţie prin internet şi dezvoltarea fondului de carte al bibliotecii. Asigurarea resurselor financiare şi materiale necesare realizării documentelor promoţionale ale şcolii(pliante, afişe, broşuri).	Implicarea părinţilor, autorităţilor locale, agenţilor economici, altor parteneri sociali interesaţi în formarea profesională iniţială şi continuă în conceperea şi derularea CDL. Dezvoltarea de parteneriate cu şcolile din comunitatea locală pentru promovarea ofertei educaţionale a şcolii şi pentru a adapta oferta curriculară la nevoile comunităţii. Derularea de activităţi în parteneriat, cu scopul promovării anumitor cursuri opţionale, în sprijinul nevoilor comune.
T.6. Dezvoltarea dimensiunii europene a educației	Asigurarea transferului de experiențe, bune practici, metode și rezultate ale proiectelor europene derulate și a sustenabilității acestora. Promovarea valorilor europene și a competențelor specifice educației permanente/învățării pe tot parcursul vieții în activitățile formale, informale și nonformale. Integrarea în documentele școlii a activităților derulate în cadrul proiectelor europene Utilizarea în procesul de învățare- predare-învățare și în activitățile extracurriculare a produselor rezultate din activitățile proiectelor europene	Dezvoltarea competențelor profesorilor de proiectare, implementare, diseminare și evaluare a proiectelor. Îmbunătățirea cunoștințelor, competențelor și abilităților profesorilor prin participare la proiecte de mobilități și proiecte de cooperare finanțate prin programul ERASMUS+ . Dezvoltarea personală a elevilor prin implicarea lor în implementarea proiectelor europene. Valorificarea resurselor intangibile și a experienței profesorilor participanți la proiecte și programe europene	Asigurarea resurselor financiare și materiale necesare desfășurării activității comisiei de proiecte educative și programe.	Diseminarea proiectelor europene și a rezultatelor acestora în comunitatea lărgită în vederea creșterii prestigiului școlii. Implementarea de proiecte și activități în parteneriat cu instituții din comunitatea locală, națională și europeană în scopul valorizării rezultatelor obținute în proiectele anterioare.

Liceul Tehnologic "PAUL DIMO" Galați
Telefon/Fax 0236-312627/0236-316970
Cod fiscal 3126667
Str. 1 Decembrie 1918, nr 27, Galați, România
e-mail: paul_dimo@yahoo.com
site: www.liceulpauldimo.ro

4. PLANUL OPERAȚIONAL PENTRU ANUL ȘCOLAR 2025-2026

Nr. Crt.	Acțiuni	Responsabili	Resurse			Indicatori de evaluare periodică
			Materiale	Umane	Temporale	
DOMENIUL FUNCȚIONAL: DEZVOLTAREA CURRICULARĂ						
1.	Cunoaşterea şi aprofundarea Curricumului Naţional cu modificările apărute, a CDEOS	Comisia pentru curriculum Echipa managerială	Plan cadru	Cadrele didactice	Permanent	Standarde curriculare
2.	Întocmirea planificărilor calendaristice şi stabilirea strategiilor didactice prin aplicarea unitară a planurilor de învăţământ şi a programelor şcolare	Comisia pentru curriculum Echipa managerială	Manuale Reviste Sinteze tematice Programe şcolare	Cadrele didactice	10.10.2025 09.01.2026	Competenţe specifice disciplinelor
3.	Respectarea planurilor de învăţământ, asigurarea echilibrului dintre curriculum-ul nucleu şi curriculum-ul local, descentralizarea şi flexibilizarea deciziilor curriculare.	Comisia pentru curriculum Echipa managerială	Plan cadru	Cadrele didactice	Permanent	Standarde curriculare
4.	Stabilirea CDEOS pe baza analizei opţiunilor elevilor şi părinţilor cu accent pe extinderea competențelor dobândite de elevi în vederea creșterii accesului acestora pe piața muncii	Comisia pentru curriculum Echipa managerială	Plan cadru	Cadrele didactice din domeniul tehnic și TIC	12.2025	C.D.L.-uri elaborate în colaborare cu agenți economci, aprobate ISJ
5.	Proiectarea programei şi a unităţilor de învăţare CDEOS, elaborarea cursurilor suport C.DL. pentru anul şcolar 2026-2027 având în vedere aspecte legate de interdisciplinaritate, aplicabilitate, pe dezvoltarea competențelor cheie stabilite de Parlamentul European și Consiliul Uniunii Europene în scopul facilitării tranziției elevilor spre piața muncii, promovarea conceptului de educație permanentă, valorificarea produselor finale ale proiectelor europene implementate de liceul nostru.	Comisia pentru curriculum Echipa managerială	Materiale bibliografice de specialitate	Cadrele didactice	05.2026	Standarde curriculare

6.	Selectarea manualelor alternative (avizate de ME) care permit abordări didactice diferite în funcţie de elevi şi de mediul de lucru pentru anul şcolar 2026-2027.	Responsabilii comisiilor metodice	Oferta de manuale alternative	Bibliotecara Cadrele didactice	05.2026	Nr. de manuale pe clase, respectiv discipline.
7.	Urmărirea nivelului de atingere a standardelor de calitate educaţionale de către elevi la fiecare disciplină de învăţământ şi a formelor de evaluare utilizate.	Comisia pentru Evaluare şi Asigurare a Calităţii	Plan cadru	Comisia pentru curriculum	Pe parcursul anului școlar 2025-2026	Standarde curriculare
8.	Implicarea întregului colectiv didactic în elaborarea ofertei extracurriculare în acord cu interesele elevilor, ale agenţilor economici şi ale comunităţii.	Echipa managerială Responsabil proiecte şi programe educative şcolare şi extraşcolare	Cărţi, reviste	Cadrele didactice	Pe parcursul anului școlar 2025-2026	Nr. ore /săpt. dedicate activităţii extracurriculare
9.	Îmbunătățirea competențelor digitale ale profesorilor prin participarea la cursuri de formare continuă, webinarii, seminarii, studiu individual etc. în scopul asigurării unei educații online de calitate	Echipa managerială Catedra de informatică	Laborator multimedia	Responsabilii comisiilor metodice Inginer de sistem Laborant	Pe parcursul anului școlar 2025-2026	Funcţionalitatea laboratorului multimedia
10.	Realizarea educației economice și antreprenoriale prin valorificarea la maxim a orientărilor privind educaţia antreprenorială conţinute în programele şcolare de economie, psihologie, cultură civică, discipline tehnice, organizarea de activităţi extracurriculare şi încheierea de parteneriate.	Echipa managerială Catedra de ştiinţe socio-umane	Materiale bibliografice de specialitate	Membrii catedrei de ştiinţe socio- umane	Pe parcursul anului școlar 2025-2026	Nivelul de atingere a standardelor curriculare
11.	Implicarea elevilor în desfăşurarea unor programe de educaţie antreprenorială în sistem parteneriat şi competiţie	Responsabil proiecte şi programe educative şcolare şi extraşcolare	Materiale bibliografice de specialitate	Membrii comisiilor de implementare a proiectelor	Pe parcursul anului școlar 2025-2026	Competenţe specifice disciplinelor
12.	Realizarea de proiecte pe teme educaţionale sau de formare profesională de către profesorii în vederea obţinerii de fonduri.	Responsabilii comisiilor metodice		Cadre didactice	Pe parcursul anului școlar 2025-2026	Număr proiecte realizate
13.	Elaborarea unui program unitar al activităţilor educative şi extracurriculare care va fi analizat în cadrul Consiliului Profesoral, Consiliului Reprezentativ al Elevilor şi Părinţilor. Integrarea activităților implementate în cadrul proiectelor europene	Director educativ Responsabil comisia diriginţilor	Rapoarte activitate	Responsabil proiecte şi programe educative şcolare şi extraşcolare	06.10.2025	Implicarea elevilor

14.	Structurarea, elaborarea şi derularea programului „Să ştii mai multe, sa fii mai bun!" la nivel de clasă şi la nivel de şcoală ținând cont de interesele și propunerile elevilor, ale părinților, comunității locale, de valorificarea rezultatelor și produselor finale ale proiectelor europene, de dezvoltarea competențelor cheie europene, de promovarea conceptului de de învățare permanentă.	Responsabil proiecte şi programe educative şcolare şi extraşcolare	Propuneri ale elevilor, părinţilor, cadrelor didactice	Diriginţii Cadrele didactice	05.2025	Programul activităţilor
15.	Realizarea de fiecare profesor diriginte a Planificării calendaristice anuale, completarea fișelor psihopedagogice	Responsabil proiecte şi programe educative şcolare şi extraşcolare	O.M.E.C.I. nr. 5132 din 10.09.2009	Diriginţii	22.09.2025	Documente de proiectare a activităţii
16.	Planificarea activităţilor extraşcolare pe care dirigintii urmaresc să le realizeze pentru fiecare semestru; un program al activităţilor pe care le va realiza împreună cu profesorul psiholog din cadrul cabinetului de asistenţă psihopedagogică. Fiecare diriginte va colabora cu profesorii psihologi din cadrul Cabinetului de asistenţă psihopedagogică din şcoală, cu familiile elevilor problemă, cu alte organisme specializate (DGASPC Galați, CPECA Galați, DSP Galați) şi va respecta Planul Personalizat de comunicare cu familia.)	Profesori psihologi în cadrul Cabinetului de Asistenţă Psihopedagogică	Bibliotecă Cabinet medical	Responsabilii comisiilor metodice ale diriginţilor	Pe parcursul anului școlar 2025-2026	Raport de activitate în C.A.
17.	Familiarizarea elevilor cu valorile europene și cu competențele cheie stabilite la nivel europen prin intermediul activităților organizate în cadrul proiectelor europene implementate in anul școlar 2025-2026 derularea proiectelor PEO câștigat de școală, proiect din cadrul apelului "Stagii de practică pentru elevi"	Manageri proiect	Materiale didactice, pliante, postere, fișe de lucru etc.	Membrii din echipa de proiect	Pe parcursul anului școlar 2025-2026	Nr. de activități organizate Nr. de elevi participanți Aplicarea de chestionare pentru evaluarea impactului asupra elevilor din grupurile țintă
18.	Sprijinirea elevilor care provin din grupuri dezavantajate și asigurarea egalității de șanse pentru acești elevi prin includerea lor în grupurile țintă ale proiectului PEO: 311189, 311849, 302091.	Manageri proiect Coordonator proiect	Materiale didactice, pliante, postere, fișe de lucru, consumabile,	Membrii din echipa de proiect	Pe parcursul anului școlar 2025-2026	Aplicarea de chestionare pentru evaluarea impactului asupra elevilor din grupurile țintă Analiza portofoliilor elevilor

19.	Consolidarea şi dezvoltarea dimensiunii europene în şcoală prin asigurarea sustenabilităţii activităţilor/proiectelor/ programelor comunitare, implementarea activităţilor din cadrul proiectelor/programelor europene aflate în derulare, utilizarea produselor realizate în cadrul proiectelor finalizate în cadrul orelor de curs şi la activităţile extracurriculare, promovarea valorilor europene, dezvoltarea competenţelor cheie europene etc.	Echipa managerială	Produsele finale realizate în cadrul proiectelor/ programelor europene	Responsabilii proiectelor europene Comisia pentru proiecte şi programe educative şcolare şi extraşcolare	Pe parcursul anului şcolar 2025-2026	Produse finale realizate în cadrul proiectelor europene
20.	Organizarea de activităţi educative școlare și extrașcolare pentru promovarea valorilor europene (interculturalitatea, voluntariat, toleranţă, combaterea stereotipurilor şi prejudecăţilor, nediscriminarea, egalitatea de şanse şi de gen, diversitatea culturală şi lingvistică etc.) prin Ziua Europeană a Limbilor Străine, Ziua Mondială a Solidarității, Ziua Mondială a Drepturilor Omului, Ziua Mondială a Muzeelor, Ziua Mondială de acțiune împotriva violenței de gen, Ziua Mondială a Democrației, Ziua Mondială a Poeziei, Ziua Europei, Ziua Francofoniei, Ziua Mondială a Toleranţei, Festivalul Naţional al Şanselor Noastre, Săptămâna Educaţiei Globale, Europa, casa noastră etc. – în conformitate cu Calendarul Activităților Educative pentru anul școlar 2025-2026	Responsabil pentru proiecte şi programe educative şcolare şi extraşcolare	Diplome, Ghiduri, cărți, reviste	Reprezentanți CȘE și Reprezentanți părinți	În conformitate cu Planul de activităţi educative	Numărul activităților organizate Dovezi ale activităților realizate (procese verbale, fotografii)
21.	Utilizarea produselor rezultate din activitățile/proiectele/programele comunitare în procesul de predare-învățare-evaluare.	Coordonatorii de proiecte	Produsele finale realizate în cadrul proiectelor	Cadrele didactice	Pe parcursul anului școlar 2025-2026	Nr. de clase la care sunt utilizate produsele
22.	Proiectarea de demersuri didactice și de activități extracurriculare care să contribuie la dobândirea și consolidarea competențelor cheie recomandate de Comisia Europeană, a competențelor și atitudinilor specifice învățării pe tot parcursul vieții	Coordonatorii de proiecte Responsabilul cu programe și proiecte	Produsele finale realizate în cadrul proiectelor europene Planuri de lecție	Cadrele didactice	Pe parcursul anului școlar 2025-2026	Nr. de activități Nr. de elevi
23.	Asigurarea accesului egal la educație prin promovarea unor activități de susținere a școlarizării, de integrare și de recuperare pentru toți elevii care optează pentru Liceul "Paul Dimo" Galați	Echipa managerială	Chestionare, fișe de observație	Cadrele didactice	Pe parcursul anului școlar 2025-2026	Nr. de activități Nr. de elevi

24.	Proiectarea și implementarea unor programe de educație diferențiată pentru elevii care au acumulat goluri în perioada gimnazială sau a celor care au un ritm lent de învățare.	Responsabili de comisii metodice Consilierii școlari	Chestionare, fișe de observație, fișe de lucru	Cadrele didactice	Pe parcursul anului școlar 2025-2026	Nr. de activități Nr. de elevi
25.	Proiectarea, implementarea și evaluarea de demersuri didacticie și a unor activităţilor educative şcolare şi extraşcolare menite să promoveze valorile europene (democraţie, demnitatea umană, toleranță, solidaritate, drepturile omului, egalitatea de șanse, egalitatea de gen, libertatea, interculturalitate, combaterea stereotipurilor și prejudecăților, nediscriminare etc.) în scopul consolidării dimensiunii europene a liceului	Echipa managerială Responsabil proiecte și programe Responsabil proiecte europene	Materiale didactice, cărți, ghiduri, produse finale și alte rezultate tangibile realizate în cadrul proiectelor implementate	Cadre didactice, elevi, părinți, reprezentanți ai comunității locale	Pe parcursul anului școlar 2025-2026, în cf. cu calendarul activităților educative	Nr. de activități organizate Nr. de participanți
26.	Integrarea produselor finale și a altor rezultate tangibile ale proiectelor finalizate în activitatea didactică și extrașcolară a profesorilor pentru a se asigura sustenabilitatea proiectelor și pentru a se consolida dimensiunea europeană a educației oferită de Liceul Tehnologic "PAUL DIMO" Galați	Responsabilii proiectelor Membrii din echipa de implementare Responsabil proiecte europene	Produsele finale și alte rezultate tangibile ale proiectelor europene implementate	Cadre didactice, elevi	Permanent	Nr. de profesori care utilizează produsele finale ale proiectelor implementate Nr. de clase la care sunt utilizate produsele

Nr. Crt.	Acțiuni	Responsabili	Resurse			Indicatori de evaluare periodică
			Materiale	Umane	Temporale	
DOMENIUL FUNCȚIONAL: DEZVOLTAREA RESURSELOR UMANE						
1.	Asigurarea de facilităţi de ordin social pentru elevii din şcoală - manuale, alocaţii, burse - conform Hotărârii nr.732 din 4 septembrie 2025 pentru aprobarea Metodologiei-cadru de acordare a burselor şi cuantumul acestora, Legii nr. 269/2004 privind acordarea unui ajutor financiar în vederea stimulării achiziționării de calculatoare, cu modificările și completările ulterioare;	Comisia pentru acordarea alocaţiilor, burselor şcolare şi sprijin social	Metodologii	Diriginţii Contabil şef Secretara Cadre didactice	06.10.2025	Starea materială şi de sănătate a elevilor
2.	Realizarea unei oferte educaţionale personalizate în concordanţă cu nevoile locale şi generale de forţă de muncă (PLAI, PRAI).	Echipa managerială	Pliante, broşuri	Echipa managerială	03.2026	Grad de acceptare

3.	Promovarea ofertei educaţionale la nivel judeţean – întâlniri cu elevii din clasa a VIII-a şi părinţii acestora, prezentarea şi popularizarea în mass-media. Promovarea ÎPT în „Săptămâna meseriilor" derulată pe parcursul programului „Să ştii mai multe, sa fii mai bun!".	Echipa managerială	Pliante, prezentări PPT, broşură de prezentare a ofertei educaționale	Cadrele didactice	04.2026	Opţiuni elevi (statistică CJAP)
4.	Organizarea activităţii de pregătire suplimentară pentru examenele de finalizare a studiilor.	Responsabilii comisiilor metodice	Programe Modele de subiecte	Cadrele didactice	Pe parcursul anului școlar 2025-2026	Rezultate examene
5.	Stabilirea şi aplicarea testelor iniţiale şi valorificarea rezultatelor.	Șef comisie curriculum	Rechizite	Cadrele didactice	08.10.2025	Rezultate teste
6.	Simularea Examenului de Bacalaureat în vederea testării cunoştinţelor elevilor din clasele terminale şi familiarizarea acestora cu metodologia de desfăşurare a Examenului de Bacalaureat 2025.	Șef comisie curriculum	Rechizite	Cadrele didactice	Conform graficului Decembrie 2025 - martie 2026	Rezultate simulare
7.	Eficientizarea activităţii de consiliere şi orientare profesională a elevilor din clasele terminale care să implice profesorii, elevii, părinţii, societatea civilă.	Responsabil proiecte și programe Preşedintele Cons. Reprez. al PărinţilorPreședinte CȘE	Ofertă universităţi	Diriginţii claselor terminale	Pe parcursul anului școlar 2025-2026	Numărul de elevi admişi la facultate
8.	Derularea programului de monitorizare, prevenire şi reducere a absenteismului elevilor în şcoală.	Responsabil proiecte și programe	Cataloag on-line	Diriginţi/ directori	Pe parcursul anului școlar 2025-2026	Numărul de elevi ce abandonează şcoala
9.	Efectuarea activităţilor cu caracter practic atât în laboratoarele-atelier din şcoală cât şi pe bază contractuală în parteneriat cu întreprinderi economice (electric, electronică, media, mecanică, etc.) în vederea perfecţionării deprinderilor practice, a familiarizării cu producţia, eventual a angajării absolvenţilor.	Responsabili comisii metodice tehnice	Aparatură de laborator	Ingineri, maiştri	Cf. graficului de funcţionare	Numărul lucrărilor practice, numărul de contracte
10.	Întocmirea unei baze de date destinată cadrelor didactice, privind activităţile de formare continuă.	Echipa managerială	Oferta CCD	Responsabilii comisiilor metodice	13.10.2025	Baza de date
11.	Susţinerea administrativă a iniţiativelor personale ce au ca scop creşterea calităţii educative (înscriere la masterate, doctorate, studii postuniversitare, etc.).	Echipa managerială	Materiale bibliografice de specialitate	Membrii CA	Pe parcursul anului școlar 2025-2026	Documente aferente
12.	Formarea continuă a tuturor cadrelor didactice atât la nivelul şcolii cât şi prin centre specializate: ISJ, CCD şi alte organisme abilitate MEC în special în ceea ce privește dezvoltarea competențelor digitale	Echipa managerială	Materiale bibliografice de specialitate	Responsabilii comisiilor metodice	Pe parcursul anului școlar 2025-2026	Certificate, adeverinţe participare
13.	Participarea cadrelor didactice la activităţile metodico-ştiinţifice organizate lunar la nivelul şcolii, respectiv semestrial, la nivel de municipiu	Șef comisie curriculum	Programul de activităţi (anual şi semestrial	Cadre didactice	Conform graficului	Prezenţa la activităţile metodice

14.	Elaborarea programului de activităţi (anual şi/sau pe module) de către comisiile şi compartimentele funcţionale ce îşi desfăşoară activitatea în şcoală.	Responsabilii comisiilor şi compartimentelor		Membrii comisiilor şi compartimentelor funcţionale	17.10.2025	Planuri de activitate
15.	Stabilirea aspectelor ce vor fi urmărite de echipa managerială în cadrul asistenţelor vizând calitatea actului didactic.	Echipa managerială		Șef comisie curriculum	13.10.2025	Fişa de asistenţă
16.	Reactualizarea fişei postului pentru cadrele didactice, personalul didactic auxiliar şi personalul nedidactic.	Echipa managerială	Legea învăţământului preuniversitar nr. 198/2023	Responsabilii comisiilor şi compartimentelor	01.10.2025	Evaluarea internă a unităţii şcolare
17.	Asistarea şi îndrumarea profesorilor debutanţi pentru folosirea eficientă a mijloacelor de învăţământ, utilizarea metodelor interactive de predare şi învăţare, diversificarea formelor de evaluare, valorificarea potenţialului educativ	Echipa managerială	Cărţi de specialitate	Responsabilii comisiilor metodice	Pe parcursul anului școlar 2025-2026	Număr de asitenţe efectuate
18.	Asigurarea necesarului de personal pentru posturile eliberate în timpul anului şcolar, vacantarea posturilor şi restrângerile de activitate a cadrelor didactice, în conformitate cu metodologia privind mişcarea personalului didactic.	Echipa managerială	Legislaţia în vigoare	Responsabilii comisiilor metodice	Pe parcursul anului școlar 2025-2026	Număr de norme
19.	Monitorizarea absolvenţilor unităţii şcolare pe o perioadă de 1 an după absolvire, urmărirea evoluţiei şi a performanţelor foştilor elevi, atât în instituţiile de învăţământ superior cât şi în agenţiile economice cu care aveau contract.	Echipa managerială		Compartimentul secretariat Diriginţii	Pe parcursul anului școlar 2025-2026	Bază de date
20.	Identificarea elevilor capabili de performanță, a celor cu CES și susținerea elevilor cu dezavantaj social și condiții de risc.	Consilierii școlari	Cărți de specialitate, Planuri de intervenție individualizate	Profesorii diriginți	Permanent	Planuri individualizat e de intervenție, planuri de lecție
21.	Formarea cadrelor didactice în vederea utilizării metodelor și tehnicilor de lucru diferențiat în vederea asigurării egalității de șanse pentru toți elevii	Responsabil perfecționare	Cărți de specialitate, cursuri	Cadre didactice	Permanent	Nr. de cadre didactice participante la cursuri
22.	Dezvoltarea personală a elevilor prin implicarea lor în implementarea proiectelor și activităților extracurriculare	Consilier educativ	Produse finale ale proiectelor europene	Cadre didactice	Pe parcursul anului școlar 2025-2026	Activitățile derulate
23.	Promovarea egalității de șanse prin asigurarea participării elevilor la activităţile curriculare şi extracurriculare fără deosebire de origine etnică, sex, religie, vârstă, dizabilităţi.	Consilier educativ	Diplome Ghiduri, cărți, reviste, produsele realizate în cadrul proiectelor europene	Profesori diriginți	În conformitate cu Calendarul activităților educative pentru anul școlar 2025-2026	Numărul activităților organizate

24.	Dezvoltarea, pentru elevil din liceu, a cunoștințelor și competențelor necesare creșterii șanselor de reușită în plan școlar, profesional, personal prin participarea acestora la activități remediale la disciplinele de bacalaureat, activități de dezvoltare personală, activități de consiliere profesională, activități extrașcolare	Responsabil de proiect Echipa managerială	Materiale didactice, fișe de lucru, portofolii, dicționare, culegeri	Profesorii din echipa de implementare	În cf. cu planul de implementare al proiectului	Progresul elevilor prin analiza comparativă a rezultatelor de la testele inițiale și testele finale
25.	Susținerea cadrelor didactice în ceea ce privește înscrierea în corpul de evaluatori pentru examenele și concursurile naționale (www.rocnee.ro), pentru constituirea corpului național de experți în managment educațional, pentru obținerea gradației de merit etc.	Echipa managerială	Documentele menționate în metodologii	Profesorii	În cf. cu metodologiile și ordinile aprobate de MEC	Nr. profesorilor

Nr. Crt.	Acțiuni	Responsabili	Resurse			Indicatori de evaluare periodică
			Materiale	Umane	Temporale	
DOMENIUL FUNCȚIONAL: DEZVOLTAREA RESURSELOR FINANCIARE ȘI MATERIALE						
1.	Respectarea normelor privind securitatea muncii, protecţia mediului, şi P.S.I. Consultarea medicului specialist în medicina muncii pentru identificarea şi prevenirea bolilor profesionale.	Comisia pentru SSM şi P.S.I.	Norme P.S.I, pliante	profesorii de profil	Pe parcursul anului școlar 2025-2026	Cunoaşterea legislaţiei
2.	Asigurarea logisticii şi a condiţiilor materiale pentru desfăşurarea învăţământului liceal.	Echipa managerială	Bugetul anual	Administrator financiar Administrator	10.2025	Standarde curriculare
3.	Asigurarea securităţii elevilor şi personalului în incinta instituţiei şi pe parcursul deplasării de la domiciliu la şcoală.	Echipa managerială	Contracte	Cadrele didactice Personal nedidactic	Pe parcursul anului școlar 2025-2026	Program serviciu pe şcoală
4.	Asigurarea securităţii alimentare şi a sănătăţii elevilor prin implementarea şi respectarea hotărârilor de guvern referitoare la produsele alimentare distribuite în şcoală şi la cantină.	Echipa managerială	Cantina	Administrator patrimoniu Administrator financiar	Pe parcursul anului școlar 2025-2026	Norme tehnice
5.	Inspectarea periodică a stării spaţiilor şcolare, elaborarea şi aplicarea planurilor de acţiune imediată pentru remedierea defecţiunilor înregistrate.	Echipa managerială	Procese verbale	Administrator Administrator financiar Diriginţi	Pe parcursul anului școlar 2025-2026	Rapoarte de inspecţie Planuri de acţiune
6.	Asigurarea cu surse de finanţare necesare (buget local, buget M.E., fonduri structurale).	Echipa managerială		Directori	Pe parcursul anului școlar	Surse de finanţare

7.	Elaborarea proiectului de buget pentru anul 2025.	Echipa managerială		Echipa managerială Administrator financiar	12.2025	Proiect de buget
9.	Modernizarea şi eficientizarea bazei materiale	Echipa managerială Contabil şef	Proiect de buget	Echipa managerială Administrator financiar	01.2026	Evidenţe contabile
10.	Efectuarea instructajului periodic cu personalul nedidactic privind conservarea patrimoniului, stabilirea necesarului de material pentru curăţenie.	Echipa managerială	Necesarul pentru curăţenie	Echipa managerială Administrator financiar	Lunar	Procese verbale
11.	Asigurarea transparenţei în utilizarea fondurilor.	Echipa managerială	Evidenţe contabile	Administrator financiar	Semestrial	Rapoarte de activitate prezen tate în CA
12.	Asigurarea resurselor financiare și a altor ajutoare necesare elevilor care provin din medii defavorizate și prevenirii abandonului școlar prin stimularea financiară a elevilor care participă la concursuri și competiții școlare,	Echipa managerială	Fonduri din veniturile proprii ale şcolii sponsorizări	Profesori diriginți	Pe parcursul anului școlar 2025-2026	Nr. elevilor beneficiari ai unor forme de susținere cu fonuri proprii sau provenite din sponsorizări
13	implementarea de proiecte fonduri nerambursabile PEO	Directori Manageri proiect Coordonatori	Mysmis2021	Echipa de implementare	Pe parcursul anului școlar 2025-2026	Procese verbale, schite din cadrul platformelor dedicate

Nr. Crt.	Acțiuni	Responsabili	Resurse			Indicatori de evaluare periodică
			Materiale	Umane	Temporale	
DOMENIUL FUNCȚIONAL: DEZVOLTAREA RELAȚIILOR COMUNITARE						
1.	Colaborarea cu instituţii abilitate în integrarea tinerilor cu agenţi economici beneficiari ai forţei de muncă, cu firme de consultanţa şi de exerciţiu pentru tineret.	Echipa managerială		Consilier educativ Profesori diriginți	Pe parcursul anului școlar 2025-2026	Standarde educaţionale
2.	Prezentarea ofertei educaţionale în unităţile de învăţământ din municipiu şi judeţ. Participarea la „Târgul Educaţional" organizat de ISJ Galați, Promovarea ÎPT în „Săptămâna meseriilor"	Echipa managerială	Oferta educaţională a şcolii; Pliante, Diplome; Panouri de prezentare	Director Director adjuncţi ,	APRILIE.2026	Documente aferente
3.	Organizarea/reorganizarea comitetelor de părinţi, planificarea şedinţelor şi lectoratelor cu părinţii.	Director educativ		Profesori diriginți	27.09.2025	Proces verbal şedinţă
4.	Actualizarea permanentă a paginii de WEB a unităţii şcolare și promovarea proiectelor europene prin crearea unor secțiuni distincte pe site-ul liceului.	Echipa managerială		Inginer de sistem	Permanent	Pagina WEB
5.	Implicarea în activități educative susținute de Comisia Europeană (Europa, casa noastră, Euroscola etc.)	Consilier educativ	Produsele finale realizate în cadrul proiectelor/programelor europene	Profesorii liceului	În conformitate cu Calendarul activităților educative pentru anul școlar	Numărul activităților organizate
6.	Organizarea evenimentului "Zilele Liceului Tehnologic "PAUL DIMO" cu participarea reprezentanților din comunitatea locală și județeană, foști elevi	Echipa managerială	Pliante, postere, prezentări PPT	Cadrele didactice, comunitatea locală	aprilie .2026	Nr. de activități organizate, nr. aprticipanților
7.	Promovarea în cadrul comunității a unor proiecte focalizate pe susținerea elevilor cu dezavantaj social și conduite de risc și promovarea solidarității.	Comisia de activități extrașcolare Comisia SNAC		Cadre didactice Profesori diriginți	Pe parcursul anului școlar 2025-2026	Nr. de activități desfășurate

Data: 22.09.2025

Director prof. Anca Uşer

Director adj., prof. Gigi Tăbăcaru