L20

Cofinanțat de Uniunea Europeană

Program: „Programul Educație și Ocupare 2021-2027"
Obiectiv de politică: 4 „Europa mai socială și mai favorabilă incluziunii, prin implementarea Pilonului european al drepturilor sociale"
Prioritate: P08 „Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic"
Obiectiv specific: ESO4.5 „Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării non-formale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenoriat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+)"
Titlul proiectului: SERVICII EDUCATIONALE DE CALITATE DEZVOLTATE PRIN ÎNVĂȚARE LA LOCUL DE MUNCĂ ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL ȘI TEHNIC INCLUSIV DUAL DIN DOMENIILE MEDIA, AUTOMATIZĂRI, ELECTRIC - CAL_TECH, cod proiect ***PEO/76/PEO_P8/OP4/ESO4.5/PEO_A3/311849***
Numele Solicitantului: Liceul Tehnologic "Paul Dimo" - Galați
Contract de finanțare: MIPE G2024/63952/7.10.2024.

Regulament de organizare a concursului de finalizare a stagiilor de practică, nivel 5, an școlar 2024-2025

„SERVICII EDUCAȚIONALE DE CALITATE DEZVOLTATE PRIN ÎNVĂȚARE LA LOCUL DE MUNCĂ ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL ȘI TEHNIC INCLUSIV DUAL DIN DOMENIILE MEDIA, AUTOMATIZĂRI, ELECTRIC - CAL_TECH, cod MySmis 2021+: 311849

204

Cuprins

1. Scopul 3
2. Obiectivele Regulamentului de organizare a concursului de finalizare a stagiilor de practică nivel 5, februarie 2025, în cadrul proiectului PEO 311849 3
3. Glosar de termeni 3
4. Descrierea proiectului 4
5. Descrierea grupului țintă 7
6. Acordare premii 7
Capitolul 7. Dispoziții finale 9
Capitolul 8. Anexe 9
Anexa I 10
Anexa II 12
Anexa III 14
TABEL REZULTATE FINALE - PROBA PRACTICĂ 15
TABEL REZULTATE FINALE - PROBA SCRISĂ 16
TABEL REZULTATE FINALE - REALIZAREA ȘI SUSȚINEREA PROIECTULUI 17
TABEL REZULTATE FINALE - MEDIA NOTELOR LA EXAMENUL DE CERTIFICARE A COMPETENȚELOR, NIVEL 5 18
TABEL REZULTATE FINALE PREZENTAREA UNUI LOC DE MUNCĂ "VERDE" IPOTETIC ÎN CADRUL DOSARULUI DE INDEMNIZAȚIE 19
CENTRALIZATOR PREMII - sesiunea februarie 2025 20

1. Scopul

Regulamentul stabilește modalitatea de acordare a premiilor, în valoare de 800 lei, care se vor acorda/atribui membrilor GT ai proiectului „SERVICII EDUCAȚIONALE DE CALITATE DEZVOLTATE PRIN ÎNVĂȚARE LA LOCUL DE MUNCĂ ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL ȘI TEHNIC INCLUSIV DUAL DIN DOMENIILE MEDIA, AUTOMATIZĂRI, ELECTRIC - CAL_TECH, cod MySmis 2021+: 311849, care au participat pe întreaga durată a desfășurării proiectului la stagiile de pregătire practică și le-au finalizat cu succes, și au susținut/susținând examenele de certificare a competențelor, nivel 5. Acordarea premiilor este justificată și motivată de necesitatea recompensării participanților care și-au dat interesul în susținerea examenelor de certificare a competențelor nivel 5, dobândind competențele și abilitățile necesare pentru integrare pe piața muncii. Această activitate contribuie cu suma de 100800 lei la tema secundară "Contribuția la competențele și locurile de muncă verzi și economia verde" prin construirea de competențe subvenționate și informare privind Economia verde și locurile de muncă verzi.

2. Obiectivele Regulamentului de organizare a concursului de finalizare a stagiilor de practică nivel 5, februarie 2025, în cadrul proiectului PEO 311849

- Asigurarea transparenței în procesul de organizare a concursului și de acordare a premiilor;
- Respectarea principiului egalității de șanse și nediscriminării;
- Realizarea unui proces de acordare a premiilor obiectiv, pe criterii clar definite.

3. Glosar de termeni

Contract de finanțare	Contract încheiat între MINISTERUL INVESTIȚIILOR ȘI PROIECTELOR EUROPENE în calitate de Autoritate de Management pentru Programul Educație și Ocupare, responsabil și beneficiar prin care sunt stabilite drepturile și obligațiile privind finanțarea și implementarea unei operațiuni selectate în conformitate cu prevederile legale în vigoare.
Proiect	Un grup de activități care trebuie realizate într-o secvență logică, pentru a atinge un set de obiective prestabilite, formulate într-o perioada de timp și buget definite.
Obiectivul general	Reprezintă rezultatul final al proiectului, ce indică modul în care proiectul va genera un efect pozitiv pe termen lung.
Obiective specifice	Reprezintă rezultate scontate, intermediare în atingerea obiectivului general al proiectului. Sunt ținte de atins ce conduc la beneficii pentru grupul/grupurile țintă, care derivă din implementarea proiectului
Indicator de rezultat	Element care măsoară efectele, beneficiile și avantajele imediate și directe asupra grupului țintă, ca urmare a utilizării asistenței financiare acordate.
Agent economic/ Operator	Oricare furnizor de produse, prestator de servicii ori executant de lucrări - persoană fizică/juridică, de drept public sau privat, ori grup de astfel de persoane cu

economic	activitate în domeniul care oferă în mod licit pe piață produse, servicii și/sau execuție de lucrări
Evaluare	Procesul prin care se analizează activitatea desfășurată de elevi pe parcursul stagiului de practică, gradul de atingere a obiectivelor propuse și nivelul de satisfacție al operatorului economic unde s-a desfășurat stagiul de practică, în legătură cu activitatea practicantului pe întreaga perioadă de timp.
Cont bancar	În cadrul proiectului, conform contractului de finanțare, nu se pot face plăți în numerar. Pentru a putea beneficia de bursă, elevul trebuie să furnizeze echipei de proiect un număr de cont bancar (IBAN) deschis pe numele său. Contul se comunică sub forma unui extras de cont/extras de tranzacții/adresa de la bancă/e-mail generat automat din internet banking/ declarație pe propria răspundere/document echivalent
Indemnizație	Suma de bani acordată de către Liceul Tehnologic "Paul Dimo" Galați din bugetul proiectului „SERVICII EDUCAȚIONALE DE CALITATE DEZVOLTATE PRIN ÎNVĂȚARE LA LOCUL DE MUNCĂ ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL ȘI TEHNIC INCLUSIV DUAL DIN DOMENIILE MEDIA, AUTOMATIZĂRI, ELECTRIC - CAL_TECH, cod MySmis 2021+: 311849", pentru persoanele din grupul țintă care îndeplinesc condițiile de eligibilitate.

4. Descrierea proiectului

Proiectul „SERVICII EDUCAȚIONALE DE CALITATE DEZVOLTATE PRIN ÎNVĂȚARE LA LOCUL DE MUNCĂ ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL ȘI TEHNIC INCLUSIV DUAL DIN DOMENIILE MEDIA, AUTOMATIZĂRI, ELECTRIC - CAL_TECH, cod MySmis 2021+: 311849" a apărut în contextul în care discrepanța între abilitățile deprinse în școală și cele cerute de către angajatori determină ca piața muncii din regiunea Sud Est să fie prea puțin ocupată de tineri, iar nevoia de forță de muncă calificată să fie una ridicată. Astfel că proiectul va veni în ajutorul elevilor din învățământul secundar superior și terțiar non-universitar, dar și a angajatorilor, cu scopul de a crește rata de participare la programe de învățare la locul de muncă, pentru a facilita intrarea pe piața muncii.

Obiectivul general al proiectului este: Dezvoltarea de acțiuni specifice de asistență și suport prin cofinanțare din fonduri nerambursabile FSE+ pentru îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv al eficacității și relevanței competențelor obținute prin metode de învățare la locul de muncă prin parteneriate sustenabile cu sisteme de informare coordonate pentru creșterea accesibilității și atractivității învățământului profesional și tehnic în calificări ISCED 2-4 în zona Galați, Regiunea Sud Est pentru un grup țintă eligibil cf ghid specific de 252 de Elevi înmatriculați în ÎPT și dezvoltarea de competențe certificate cerute pe piața muncii prin stagii de practică la potențiali angajatori pentru minim 252 de persoane GT în domeniile media, automatizări și electric.

Proiectul are o abordare centrată pe temele Strategiei Naționale pentru Ocuparea Forței de Muncă pentru perioada 2021-2027, propunând măsuri concrete de adaptare a serviciilor educaționale din Învățământul Profesional și Tehnic și a metodelor de învățare și de formare profesională prin stagii de practică pentru elevi pentru piața muncii la nivel local și zonal prin acțiuni complexe de învățare la locul de muncă, în vederea creșterii participării și facilitării accesului persoanelor tinere, inclusiv elevi din grupuri vulnerabile.

Țintele vizate prin proiect sunt:

- facilitarea trecerii de la educație la muncă;
- consolidarea sistemelor de educație și formare profesională și a calității lor, inclusiv prin mecanisme pentru anticiparea competențelor, adaptarea programelor de învățământ și crearea și dezvoltarea de sisteme de învățare bazate pe muncă, inclusiv sisteme de învățare duale și de ucenicie.

Beneficiile pe termen scurt și lung economice, sociale și educaționale potențial generate prin implementarea proiectului sunt următoarele:

- Persoanele din grupul țintă și, prin aplicarea principiului ne-segregării, și alte persoane din Grupurile vizate de proiect, vor avea acces la programe și specializări consolidate prin stagii de practică, cu orientare spre învățare la locul de muncă, cu focalizare pe noi domenii ale economiei verzi, la informații structurate despre competențe și calificări noi - Dezvoltare durabilă, Locuri de muncă ecologice, Economie verde precum și despre carieră. Acestea vor fi bazate pe nevoile reale ale elevilor cu privire la competențele profesionale, inclusiv la cele transversale. Se utilizează instrumente științifice pentru informarea la nivel GT și, prin aplicarea principiului ne-segregării, la nivel local, cu privire la calificări de nivel 3,4 și 5 pe piața muncii;
- Se îmbunătățește cantitativ și calitativ participarea persoanelor GT eligibil la programe de învățare la locul de muncă. Asistența / sprijinul urmează a fi organizat și adaptat în funcție de informarea reală și actualizată a beneficiarilor direcți, pe baza planurilor personalizate de comunicare cu potențialii angajatori, respectându-se principiul eficienței intervenției și selecției informate ne-segregate;
- Asistență nerambursabilă pentru elevii din GT cu privire la specializări /calificări de nivel 3,4 și 5 ÎPT, informare directă la potențiali angajatori cu privire la competențe interdisciplinare solicitate. Elevii beneficiază de o informație structurată și științifică cu privire la piața muncii și nivelul de angajabilitate prin raportare directă la operatori economici. Asistența / sprijinul urmează a fi organizat și adaptat în funcție de nevoile reale și actuale ale beneficiarilor direcți, pe baza planurilor personalizate, respectându-se principiul eficienței intervenției și selecției informate ne-segregate;
- Indemnizații și premii acordate elevilor din GT pentru susținerea participării la învățare la locul de muncă prin stagii de practică și îmbunătățirea calității și eficienței sistemului de educație și formare pentru piața muncii. Formarea unor reprezentări corecte la beneficiarii de finanțare FSE + cu privire la condiționalitățile și beneficiile participării la finanțări nerambursabile.

Obiectivul specific - ESO4.5- ESO4.5_Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării non-formale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenoriat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie

Activitate: A1. Organizarea și derularea programelor de învățare la locul de muncă prin STAGII DE PREGĂTIRE PRACTICĂ PENTRU 252 Elevi GT din ÎPT și dual cu dezvoltare competențe interdisciplinare și transversale

OBIECTIV SPECIFIC nr. 1: Dezvoltarea unor programe de învățare la locul de muncă prin intermediul stagiilor de pregătire practică la minim 12 agenți economici potențiali angajatori pentru 252 de elevi aparținând Grupului Țintă specific indicatorului EECO 06+07, cu organizarea examenelor de certificare a calificărilor profesionale în vederea creșterii calității și relevanței certificărilor pentru piața muncii - minim 230 de persoane îndeplinesc indicatorul EECRO 03 aferent Obiectivului

Specific ES04.5 al PEO, inclusiv cu acordare de indemnizații și premii pentru creșterea participării la educație și formare profesională, cu cofinanțare FSE+ și care beneficiază de sprijin complex, cu promovarea principiilor orizontale FSE+ și a temei secundare FSE + - competențe și locuri de muncă verzi, și promovarea economiei verzi.

***OBIECTIV SPECIFIC nr. 2**: Organizarea și desfășurarea unor activități de dezvoltare a sistemului de învățare la locul de muncă prin încheierea de parteneriate/convenții sustenabile între Solicitant în calitate de furnizor de educație si formare profesională inițială și parteneri de practică potențiali angajatori, precum și crearea unui sistem de informare coordonată în ambele sensuri - inclusiv cu acțiuni de sustenabilitate si diseminare - pentru facilitarea tranziției de la educație la ocupare pentru 252 persoane din GRUP ȚINTĂ eligibil și minim 12 parteneri de practică multianuali.*

***OBIECTIV SPECIFIC nr. 3**: Asigurarea unui management performant pentru gestionarea resurselor proiectului, inclusiv promovarea și publicitatea proiectului în conformitate deplină cu Ghidul General al Programului.*

Obiectivele proiectului vor genera un efect pozitiv pe termen lung prin creșterea relevanței sistemului de educație și formare pentru piața muncii pentru cel puțin 252 de persoane din GRUP ȚINTĂ eligibil.

Activitățile planificate	Rezultatele estimate
SA.1.1. Selecția, recrutarea, mobilizarea și menținerea a 252 de persoane GT Copii și tineri - Elevi înmatriculați în ÎPT și dual, în activități de învățare la locul de muncă derulate în cadrul proiectului.	Rezultat 1.1 corelat cu SA 1: - o metodologie de identificare, recrutare, mobilizare și menținere persoane GT eligibil elevi înmatriculați în învățământul profesional și tehnic care beneficiază de sprijin prin participare la programe de învățare la locul de muncă, realizată și aplicată; - 252 de Dosare a persoanelor din GT eligibil, selectate pentru recrutare, menținere și motivare a. 252 Persoane GT Elevi conform OS 04.5 FSE+ corelat cu ID indicator EECO 06+07: "Copii și tineri" - Elevi înmatriculați în învățământul profesional și tehnic care beneficiază de sprijin pentru participarea la programe de învățare la locul de muncă; - o procedură de mobilizare și menținere GT în proiect pentru învățare prin stagii de practică și la locul de muncă, pentru 252 persoane din grupul țintă eligibil, elaborată și aplicată.
SA.1.10. Desfășurarea a 2 ediții de concursuri de/referitoare la finalizarea stagiilor de practică pentru GT eligibil elevi, cu promovare teme secundare FSE+: Dezvoltarea durabilă și	Rezultat 1.10 corelat cu SA 1.10: - o procedură concursuri cu premii elaborată și publicată. Pentru/presupune derularea a două sesiuni de concurs pentru 252 Elevi GT - Elevi înmatriculați în învățământul profesional și tehnic care beneficiază de sprijin prin participare la programe de învățare la locul de muncă - corelat cu indicatorul ES04.5; - un concurs desfășurat, cf procedurii interne, cu promovarea și a Temei secundare FSE+: Dezvoltarea durabilă și Competențe pentru economia verde organizat și derulat; - selectarea și acordarea a 50 de premii în cadrul unor concursuri pentru persoane GT eligibil Elevi înmatriculați în învățământul profesional și

Competențe pentru economia verde.	tehnic care beneficiază de sprijin prin participare la programe de învățare la locul de muncă = 50 de premii x 800 lei/premiu acordate; - 2 sesiuni de concursuri cu promovarea de teme secundare FSE+ - Dezvoltarea durabilă și Competențe pentru economia verde - derulate. - minim 230 de indemnizații de participare la stagiile de practică pentru minim 230 Elevi GT Elevi înmatriculați în învățământul profesional și tehnic - Participanți care obțin o calificare la încetarea calității de participant;

Indicatori de realizare program
EECO06+07_Copii și tineri, număr persoane - Țintă: 252,00 număr persoane

Indicatori de rezultat program
Indicator: EECR03 - EECR03_Persoane care dobândesc o calificare la încetarea calității de participant, număr persoane - Țintă: 230,000

5. Descrierea grupului țintă

În cadrul proiectului, grupul țintă eligibil va fi format din persoane care îndeplinesc particularitățile proiectului PEO/76/PEO_P8/OP4/ESO4.5 în cadrul căruia beneficiază de sprijin. Valoarea totală a grupului țintă asumat /Grupul țintă asumat are un efectiv de 252 elevi care îndeplinesc cumulativ condițiile: au vârsta până în 29 ani la data intrării în operațiune, înmatriculați în ÎPT inclusiv dual exclusiv la solicitant, cu domiciliul în regiunea/regiunile de dezvoltare vizate de proiect.

Calificările/specializările și nivelurile de calificare pentru care se realizează pregătirea:
1. Elevi școală profesională nivel 3, ISCED II - domeniul electric, calificarea Tehnician exploatare joasă tensiune, înmatriculați în IPT inclusiv dual;
2. Elevi nivel 4, ISCED II- liceu, înmatriculați în ÎPT cu următoarele specializări - domeniul Producție media, specializarea Tehnician multimedia, domeniul electric, specializarea Tehnician în instalații electrice;
3. Elevi nivel 5, ISCED III, învățământ postliceal, înmatriculați ÎPT, domeniul informatică, specializarea Analist programator, domeniul energetică, specializarea Tehnician electroenergetician.

Procesul de selecție a grupului țintă se realizează pe baza Metodologiei de selecție a grupului țintă care are la bază următoarele principii: transparența, egalitatea de șanse și nediscriminarea, respectiv încadrarea în categoria eligibilă conform programului de finanțare, respectarea drepturilor cu privire la protecția datelor cu caracter personal, dreptul la contestație.

6. Acordare premii

În vederea stimulării participării elevilor la susținerea examenelor de certificare a competențelor nivel 5, s-a prevăzut desfășurarea unui concurs profesional finalizat cu acordarea a 5 premii/clasă/specializare, din bugetul proiectului, în valoare de 800 lei.

Pentru școala postliceală, nivel 5, conform OMEN nr. 5005/02.12.2014, susținerea **examenelor de certificare a competențelor profesionale** constă în participarea la trei probe: o probă practică, o probă scrisă și realizarea și susținerea unui proiect. **Examenul de certificare a competențelor profesionale** se va desfășura în perioada stabilită anual prin graficul examenului de certificare aprobat prin ordin de ministru. Comisia de evaluare a examenului de certificare a competențelor profesionale

este numită, conform metodologiei în vigoare, prin Decizie a ISJ Galați.

Conform metodologiei specifice:

- nota minimă de promovare a probei practice din cadrul, care dă dreptul candidaților să participe la proba scrisă, este 6 (șase).
- nota minimă de promovare a probei scrise este 5 (cinci).
- nota minimă de promovare a proiectului este 6 (șase).
- elevul va fi considerat admis dacă obține cel puțin media generală 6 la evaluarea celor 3 probe și va primi CERTIFICAT DE CALIFICARE NIVEL 5 conform CADRULUI NAȚIONAL AL CĂLIFICARILOR și Supliment descriptiv al Certificatului în format Euro Pass, complementar.

Concursul de finalizare a stagiilor de practică nivel 5, din cadrul proiectului PEO 311849 se va organiza la finalizarea cursurilor, în perioadele specificate de Calendarul de desfășurare a examenelor de certificare aprobate anual de Ministerul Educației. **ELE ÎNSĂ NU SE SUPRAPUN ȘI NICI NU ECHIVALEAZĂ cu sesiunile de examen.** Examenele sunt acțiuni separate, autonome față de desfășurarea procedurii de acordare a premiilor pentru stagiile de practică.

Examenele de certificare a competențelor profesionale vor fi organizate ținând cont de metodologiile ME în vigoare. La fiecare examen de certificare a competențelor profesionale vor participa în calitate de **observatori, experți din proiect numiți prin Decizia managerului de proiect.** Aceștia nu vor avea sarcini executive de evaluare. Notarea/evaluarea elevilor pentru obținerea certificării profesionale se va realiza exclusiv de către comisia de examen numită prin Decizie a ISJ Galați. Observatorii vor completa propriile fișe de evaluare/observare care nu vor influența obținerea certificatului de calificare/a suplimentului descriptiv, având doar **rol de departajare pentru obținerea premiilor oferite în cadrul proiectului, conform Regulamentului specific de organizare a concursului și de acordare a premiilor.**

Toți elevii care promovează examenele de certificare (punctaj minim 60%, nivel 3 si 4, minim nota 6 la nivel 5) vor primi certificate de calificare și suplimente descriptive conform metodologiilor ME. În plus, se vor acorda și indemnizații conform Buget proiect - respectiv, 400 lei/elev GT cu calificări certificate.

Resurse umane implicate: EXPERT RESPONSABIL ORGANIZARE ȘI MONITORIZARE STAGII DE PRACTICĂ, EXPERT RESPONSABIL RECRUTARE, MONITORIZARE GT ȘI PROTECȚIA DATELOR PERSONALE, Expert 1 Mentor Stagii de practică și Expert Tutore metode de învățare la locul de muncă.

RESURSE MATERIALE IMPLICATE:

- Amplasament: Liceul Tehnologic "PAUL DIMO", Strada 1 Decembrie 1918 nr. 27, Municipiul Galați, Cod poștal 800566; județul Galați, Țara România

Amplasament: SPAȚII PENTRU ACTIVITĂȚI CU EXPERȚII ȘI EDUCAȚIE PRIN ÎNVĂȚARE LA LOCUL DE MUNCĂ - 3 săli - în care este inclus studioul media și 2 laboratoare informatică.

Amplasament: SPAȚII PENTRU ACTIVITĂȚI DE PRACTICĂ A ELEVILOR - 6 Săli - 1 sală de activități practice (sala de festivități), 1 laborator acționări și automatizări, 1 laborator electrotehnică și măsurări electrice, 1 laborator electronică, 2 ateliere electric/și mecanică.

Pentru școala postliceală, domeniul INFORMATICĂ, Analist programator, nivel 5 se vor acorda 5 premii. Fiecare premiu acordat este în cuantum de 800 lei. Cele 5 premii acordate sunt:

- Premiul pentru **Cea mai bună probă practică** - este premiat absolventul din grupul țintă care primește cea mai mare notă la proba practică a examenului de certificare a competențelor profesionale. Proba practică este evaluată conform fișelor de evaluare din anexa II. Aceasta are drept scop confirmarea, în condiții de examen, a dobândirii unor competențe din cadrul unor unități de competență considerate esențiale și specifice pentru calificarea respectivă. Fiecare probă practică presupune realizarea unor activități cu durata de 3 - 6 ore, desfășurate în condiții cât mai apropiate de cele de muncă de la angajatori.

- Premiul pentru **Cea mai bună probă scrisă** - este premiat absolventul din grupul țintă care primește cea mai mare notă la proba scrisă a examenului de certificare a competențelor. Subiectele pentru proba scrisă se elaborează având în vedere standardul de pregătire profesională al fiecărei calificări profesionale și se stabilesc având în vedere unitățile de competențe specifice calificării profesionale. Proba scrisă este evaluate/ă pe baza baremului de conectare și notare.

- Premiul pentru **Cel mai bun proiect realizat și susținut** - proiectele sunt evaluate conform fișei de evaluare a proiectului și a susținerii orale din anexa I. Realizarea proiectului are ca scop evidențierea activității specifice, în funcție de tema proiectului, a unităților de competențe tehnice specializate și a celor cheie, semnificative pentru demonstrarea, în situația de examen de certificare, a dobândirii calificării profesionale respective. Proiectul trebuie să ofere posibilitatea candidaților să își prezinte performanțele în utilizarea competențelor dobândite pentru rezolvarea unor probleme practice privind organizarea și desfășurarea proceselor tehnologice, acțiunilor și activităților din domeniul calificării profesionale, rezolvarea teoretică a unor probleme practice, rezolvarea de studii de caz etc.

- Premiul pentru **Cea mai mare medie a celor trei probe** susținute (practică, scrisă și realizarea și susținerea proiectului) - rezultate finale la examenul de certificare a competențelor profesionale, nivel 5.

- Premiul pentru **Cea mai bună prezentare a unui ipotetic loc de muncă "verde"**- document elaborat de elevi, parte a dosarului pentru obținerea indemnizației - acordarea acestui premiu va fi reglementată printr-o **procedură specifică**.

În cazul în care mai mulți elevi primesc la o probă cea mai mare notă, se va folosi ca și criteriu de departajare cea mai mare medie de absolvire. Aceasta se calculează ca fiind media aritmetică a mediilor generale ale celor doi ani de școală: $Ma = \frac{(MgI + MgII)}{2}$.

Unde:

- *M a* = media de absolvire;
- *M gI* = media generală a anului I;
- *M gII* = media generală a anului II.

Nu se acceptă contestații.

Capitolul 7. Dispoziții finale

Prezentul regulament de acordare a premiilor intră în vigoare de la data avizării de către Managerul de proiect și se aplică pe întreaga durată de implementare a proiectului.

Regulamentul va fi revizuit ori de câte ori este necesar.

Regulamentul va fi luat la cunoștință de întreaga echipă a proiectului și comunicat elevilor și partenerilor de practică.

Capitolul 8. Anexe

- Anexa I - Fișa de evaluare a realizării și susținerii proiectului
- Anexa II - Fișa de evaluare a probei practice
- Anexa III - Criterii pentru prezentarea unui ipotetic loc de muncă "verde" în cadrul dosarului de indemnizație
- Tabel cu rezultate proba practică
- Tabel cu rezultate proba scrisă
- Tabel cu rezultate proba realizarea și susținerea proiectului
- Tabel cu rezultate finale (media notelor la examenul de certificare a competențelor, nivel 5)
- Tabel cu rezultatele prezentării unui ipotetic loc de muncă "verde" în cadrul dosarului de indemnizație
- Centralizator premii

Întocmit, **Suvac Mihaela, Expert responsabil organizare și monitorizare stagii de practică**

Avizat, **Ușer Anca, Manager proiect**

Anexa I

FIȘA DE EVALUARE A PROIECTULUI ȘI A SUSȚINERII ORALE

Numele și prenumele elevului: _____
Specializarea: Analist programator
Tema proiectului: _____

Nr. crt.	Criterii de evaluare a proiectului	Indicatori de realizare	Punctaj maxim	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1	**Planificarea elaborării proiectului (20 p)**	Respectarea structurii proiectului	10 p			
		Documentarea în vederea realizării temei de proiect este corespunzătoare (existența unei bibliografii adecvate, colecții de standarde, link-uri, etc.)	10 p			
2.	**Realizarea părții scrise a proiectului (50 p)**	Modul de dezvoltare al conținuturilor se raportează adecvat și echilibrat la tema proiectului	10 p			
		Dezvoltarea conținuturilor este realizată astfel încât să fie abordate toate aspectele esențiale necesare unei corecte argumentări	10 p			
		Proiectul poate avea aplicabilitate practică	10 p			
		Prezentarea normelor de sănătate și securitate în muncă, PSI și protecția mediului aplicabile la tema dată	10 p			
		Utilizarea terminologiei de specialitate în redactarea proiectului	10 p			
3.	**Prezentarea**	Candidatul a realizat o	10 p			

	și promovarea proiectului (30p)	comunicare orală clară, coerentă și fluentă				
		Prezentarea a fost structurată echilibrat în raport cu tema proiectului și cu obiectivele acestuia.	10 p			
		Candidatul a demonstrat putere de sinteză și adaptarea prezentării la situația de examinare.	10 p			
PUNCTAJ TOTAL			**100p**			
PUNCTAJ TOTAL						

Avizat, Manager de proiect: Ușer Anca

Comisia de acordare a indemnizațiilor și a premiilor

Președinte, Expert responsabil organizare și monitorizare stagii de practică: Suvac Mihaela
Membru, Expert 1 Mentor stagii de practică: Moza Alexandra-Florina
Membru, Expert responsabil, recrutare, monitorizare GT și protecția datelor personale: Necula Cristina
Secretar: Cristea Maricica

Data _____

Anexa II

FIȘA DE EVALUARE A PROBEI PRACTICE

Numele și prenumele elevului: _____

Specializarea: Analist programator

Nr. crt.	Criterii de evaluare a probei practice	Indicatori de realizare	Punctaj maxim	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1	**Primirea și planificarea sarcinii de lucru (20 p)**	Identificarea resurselor software necesare rezolvării sarcinii de lucru	5 p			
		Planificarea eficientă a timpului necesar rezolvării tuturor sarcinilor de lucru	10 p			
		Identificarea informațiilor esențiale din subiectele primite	5 p			
2.	**Realizarea sarcinii de lucru (50 p)**	Proiectarea structurii bazei de date.	10 p			
		Interogarea bazei de date	10 p			
		Realizarea de rapoarte și formulare utilizând date din bazele de date.	10 p			
		Integrarea elementelor multimedia în pagina Web.	10 p			
		Identificarea și implementarea eficientă în limbaj de programare C++ a algoritmului de rezolvare a problemei	10 p			
3.	**Prezentarea și promovarea sarcinii realizate (20 p)**	Motivează alegerea tipurilor de date, justifică alegerea cheii primare și relaționarea tabelelor	5 p			
		Explică criteriile de construcție a interogărilor, rapoartelor și formularelor	5 p			
		Prezintă programele și	5 p			

		tehnologiile folosite la crearea paginii Web				
		Prezintă algoritmul de rezolvare a problemei cu justificarea eficienței	5 p			
			OFICIU	10p		
			PUNCTAJ TOTAL	100p		
				PUNCTAJ TOTAL		

Avizat, Manager de proiect: Ușer Anca

Comisia de acordare a indemnizațiilor și a premiilor

Președinte, Expert responsabil organizare și monitorizare stagii de practică: Suvac Mihaela
Membru, Expert 1 Mentor stagii de practică: Moza Alexandra-Florina
Membru, Expert responsabil, recrutare, monitorizare GT și protecția datelor personale: Necula Cristina
Secretar: Cristea Maricica

Data _____

Anexa III

Formular de evaluare PENTRU PREZENTAREA UNUI IPOTETIC LOC DE MUNCĂ "VERDE" ÎN CADRUL DOSARULUI DE INDEMNIZAȚIE

Numele și prenumele elevului: _____

Specializarea: Analist programator

Nr. crt.	Criterii pentru prezentarea unui ipotetic loc de muncă "verde" în cadrul dosarului de indemnizație	Indicatori de realizare	Punctaj maxim	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1	Primirea și planificarea sarcinii de lucru (20 p)	Alegerea temei	5 p			
		Justificarea încadrării temei la rezolvarea problemelor privind mediul înconjurător	5 p			
		Identificarea problemei	10 p			
2.	Realizarea sarcinii de lucru (50 p)	Analizarea problemei temei alese	20 p			
		Corelarea temei cu realitatea zilelor noastre	10 p			
		Asigurarea calității justificării locului de muncă "verde" ales	10 p			
		Respectarea normelor de SSM specifice ipoteticului locului de muncă "verde" ales	10 p			
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate (20 p)	Descrierea ipoteticului loc de muncă "verde" ales	10 p			
		Prezentarea avantajelor și a dezavantajelor locului de muncă "verde" ales	5 p			
		Promovarea locului de muncă "verde" ales	5 p			
		OFICIU	**10p**			
		PUNCTAJ TOTAL	**100p**			
		PUNCTAJ TOTAL				

Avizat, Manager de proiect: Ușer Anca **Comisia de acordare a indemnizațiilor și a premiilor**

Președinte, Expert responsabil organizare și monitorizare stagii de practică: Suvac Mihaela

Membru, Expert 1 Mentor stagii de practică: Moza Alexandra-Florina

Membru, Expert responsabil, recrutare, monitorizare GT și protecția datelor personale: Necula Cristina

Secretar: Cristea Maricica **Data** _____

TABEL REZULTATE FINALE - PROBA PRACTICĂ

Specializarea: Analist programator

Nr. crt.	Numele și prenumele	Proba practică	Rezultat
1.	AVRAM V.S. FLORIN-DENIS		
2.	BEȘLIU T. MĂDĂLINA-PATRICIA		
3.	DUDU I. NATALIA		
4.	ION M.C. MĂDALIN-GEORGE		
5.	IVAȘCU G. MIHAELA-SILVICA		
6.	OBREJA A.C. MARIUS-ALIN		
7.	SACA D. DRAGOȘ		
8.	STANCIU C. COSMIN-EMIL		
9.	ȘUȘNEA N. SILVIA-ELENA		

Avizat, Manager de proiect: Ușer Anca

Comisia de acordare a indemnizațiilor și a premiilor

Președinte, Expert responsabil organizare și monitorizare stagii de practică: Suvac Mihaela
Membru, Expert 1 Mentor stagii de practică: Moza Alexandra-Florina
Membru, Expert responsabil, recrutare, monitorizare GT și protecția datelor personale: Necula Cristina
Secretar: Cristea Maricica
Data _____

TABEL REZULTATE FINALE - PROBA SCRISĂ

Specializarea: Analist programator

Nr. crt.	Numele și prenumele	Proba scrisă	Rezultat
1.	AVRAM V.S. FLORIN-DENIS		
2.	BEȘLIU T. MĂDĂLINA-PATRICIA		
3.	DUDU I. NATALIA		
4.	ION M.C. MĂDALIN-GEORGE		
5.	IVAȘCU G. MIHAELA-SILVICA		
6.	OBREJA A.C. MARIUS-ALIN		
7.	SACA D. DRAGOȘ		
8.	STANCIU C. COSMIN-EMIL		
9.	ȘUȘNEA N. SILVIA-ELENA		

Avizat, Manager de proiect: Ușer Anca

Comisia de acordare a indemnizațiilor și a premiilor

Președinte, Expert responsabil organizare și monitorizare stagii de practică: Suvac Mihaela
Membru, Expert 1 Mentor stagii de practică: Moza Alexandra-Florina
Membru, Expert responsabil, recrutare, monitorizare GT și protecția datelor personale: Necula Cristina
Secretar: Cristea Maricica **Data** _____

TABEL REZULTATE FINALE - REALIZAREA ȘI SUSȚINEREA PROIECTULUI

Specializarea: Analist programator

Nr. crt.	Numele și prenumele	Realizarea și susținerea proiectului	Rezultat
1.	AVRAM V.S. FLORIN-DENIS		
2.	BEȘLIU T. MĂDĂLINA-PATRICIA		
3.	DUDU I. NATALIA		
4.	ION M.C. MĂDALIN-GEORGE		
5.	IVAȘCU G. MIHAELA-SILVICA		
6.	OBREJA A.C. MARIUS-ALIN		
7.	SACA D. DRAGOȘ		
8.	STANCIU C. COSMIN-EMIL		
9.	ȘUȘNEA N. SILVIA-ELENA		

Avizat, Manager de proiect: Ușer Anca

Comisia de acordare a indemnizațiilor și a premiilor

Președinte, Expert responsabil organizare și monitorizare stagii de practică: Suvac Mihaela
Membru, Expert 1 Mentor stagii de practică: Moza Alexandra-Florina
Membru, Expert responsabil, recrutare, monitorizare GT și protecția datelor personale: Necula Cristina
Secretar: Cristea Maricica
Data _____

TABEL REZULTATE FINALE - MEDIA NOTELOR LA EXAMENUL DE CERTIFICARE A COMPETENȚELOR, NIVEL 5

Specializarea: Analist programator

Nr. crt.	Numele și prenumele	Proba practică	Proba scrisă	Realizarea și susținerea proiectului	Media notelor la examenul de certificare a competențelor, nivel 5	Rezultat
1.	AVRAM V.S. FLORIN-DENIS					
2.	BEȘLIU T. MĂDĂLINA-PATRICIA					
3.	DUDU I. NATALIA					
4.	ION M.C. MĂDALIN-GEORGE					
5.	IVAȘCU G. MIHAELA-SILVICA					
6.	OBREJA A.C. MARIUS-ALIN					
7.	SACA D. DRAGOȘ					
8.	STANCIU C. COSMIN-EMIL					
9.	ȘUȘNEA N. SILVIA-ELENA					

Avizat, Manager de proiect: Ușer Anca

Comisia de acordare a indemnizațiilor și a premiilor

Președinte, Expert responsabil organizare și monitorizare stagii de practică: Suvac Mihaela
Membru, Expert 1 Mentor stagii de practică: Moza Alexandra-Florina
Membru, Expert responsabil, recrutare, monitorizare GT și protecția datelor personale: Necula Cristina
Secretar: Cristea Maricica **Data** _____

TABEL REZULTATE FINALE PREZENTAREA UNUI LOC DE MUNCĂ "VERDE" IPOTETIC ÎN CADRUL DOSARULUI DE INDEMNIZAȚIE

Specializarea: Analist programator

Nr. crt.	Numele și prenumele	PUNCTAJ Prezentarea ipotetică a unui loc de muncă "verde" în cadrul dosarului de indemnizație	Rezultat
1.	AVRAM V.S. FLORIN-DENIS		
2.	BEȘLIU T. MĂDĂLINA-PATRICIA		
3.	DUDU I. NATALIA		
4.	ION M.C. MĂDALIN-GEORGE		
5.	IVAȘCU G. MIHAELA-SILVICA		
6.	OBREJA A.C. MARIUS-ALIN		
7.	SACA D. DRAGOȘ		
8.	STANCIU C. COSMIN-EMIL		
9.	ȘUȘNEA N. SILVIA-ELENA		

Comisia de acordare a indemnizațiilor și a premiilor

Avizat, Manager de proiect:
Ușer Anca

Președinte, Expert responsabil organizare și monitorizare stagii de practică: Suvac Mihaela
Membru, Expert 1 Mentor stagii de practică: Moza Alexandra-Florina
Membru, Expert responsabil, recrutare, monitorizare GT și protecția datelor personale: Necula Cristina
Secretar: Cristea Maricica
Data _____