Cofinanțat de Uniunea Europeană

Program: „Programul Educație și Ocupare 2021-2027“
Obiectiv de politică: 4 „Europa mai socială și mai favorabilă incluziunii, prin implementarea Pilonului european al drepturilor sociale“
Prioritate: P08 „Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic“
Obiectiv specific: ESO4.5 „Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării non-formale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenoriat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+)“
Titlul proiectului: SERVICII EDUCAȚIONALE DE CALITATE DEZVOLTATE PRIN ÎNVĂȚARE LA LOCUL DE MUNCĂ ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL ȘI TEHNIC INCLUSIV DUAL DIN DOMENIILE MEDIA,
AUTOMATIZĂRI, ELECTRIC - CAL_TECH, cod proiect ***PEO/76/PEO_P8/OP4/ESO4.5/PEO_A3/311849***
Numele Solicitantului: Liceul Tehnologic "Paul Dimo" - Galați
Contract de finanțare: MIPE G2024/63952/7.10.2024.

SA.1.10. Desfășurarea a 2 ediții concursuri de finalizare stagii de practică (pentru GT eligibil elevi), cu promovarea teme secundare FSE: Dezvoltarea durabilă si Competențe pentru economia verde

Metodologie de organizare a concursului de finalizare a stagiilor de practică, nivel 5, an școlar 2024-2025

Elaborat, Expert 1 mentor stagii de practică, Moza Alexandra Florina

Avizat,
Manager de proiect,
User Anca

Februarie 2025

Metodologie de organizare a concursului de finalizare a stagiilor de practică, nivel 5, an școlar 2024-2025

Cuprins

Capitolul I 3
Cadrul general 3
Capitolul II 3
Scopul și obiectivele concursului 3
Capitolul III 4
Descrierea competiției 4
Capitolul IV 6
Înscrierea în competiție 6
Capitolul V 6
Evaluarea candidaților 6
Capitolul VI 6
Dispoziții finale 6

Capitolul I

Cadrul general

Art. 1. Prezenta Metodologie reglementează organizarea și desfășurarea concursului de finalizare a stagiilor de practică, nivel 5, an școlar 2024-2025, în cadrul proiectului cu titlul SERVICII EDUCATIONALE DE CALITATE DEZVOLTATE PRIN ÎNVĂȚARE LA LOCUL DE MUNCĂ ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL ȘI TEHNIC INCLUSIV DUAL DIN DOMENIILE MEDIA, AUTOMATIZĂRI, ELECTRIC - CAL_TECH, cod proiect ***PEO/76/PEO_P8/OP4/ESO4.5/PEO_A3/311849***

Art. 2. Proiectul „SERVICII EDUCAȚIONALE DE CALITATE DEZVOLTATE PRIN ÎNVĂȚARE LA LOCUL DE MUNCĂ ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL ȘI TEHNIC INCLUSIV DUAL DIN DOMENIILE MEDIA, AUTOMATIZĂRI, ELECTRIC - CAL_TECH, cod MySmis 2021+: 311849" a apărut în contextul în care discrepanța între abilitățile deprinse în școală și cele cerute de către angajatori determină ca piața muncii din regiunea Sud Est să fie prea puțin ocupată de tineri, iar nevoia de forță de muncă calificată să fie una ridicată. Prin acest proiect ne propunem să venim în ajutorul elevilor din învățământul secundar superior și terțiar non-universitar dar și a angajatorilor prin creșterea ratei de participare a elevilor la programe de învățare la locul de muncă și, implicit, prin creșterea gradului de absorbție a absolvenților Liceului Tehnologic "PAUL DIMO" pe piața muncii.

Art. 3. Proiectul PEO 311849 are o abordare centrată pe temele Strategiei Naționale pentru Ocuparea Forței de Muncă pentru perioada 2021-2027, propunând măsuri concrete de adaptare a serviciilor educaționale și a metodelor de învățare și de formare profesională din Învățământul Profesional și Tehnic la piața muncii de la nivel local și zonal, ținta finală fiind facilitarea trecerii absolvenților de la educație la muncă

Art. 4. (1) În vederea stimulării participării elevilor la susținerea examenelor de certificare a competențelor profesionale nivel 5 s-a prevăzut desfășurarea unui concurs profesional la finalul cursurilor.

(2) Elevii care participă la Concursul de finalizare a stagiilor de practică, nivel 5, an școlar 2024-2025, vor primi 5 premii/clasă/specializare, din bugetul proiectului, în valoare de 800 lei.

Capitolul II

Scopul și obiectivele concursului

Art. 5. Concursul de finalizare a stagiilor de practică, nivel 5, an școlar 2024-2025 are drept scop **încurajarea participării absolvenților nivel 5 la Examenul de certificare a competențelor profesionale dar și promovarea temei secundare "Contribuția la competențele și locurile de muncă verzi și economia verde".**

Art. 6. Obiectivele concursului de finalizare a stagiilor de practică, nivel 5, analist programator, sunt:

(a) Să se evalueze înțelegerea conceptelor fundamentale din domeniile programării, analizei sistemelor și dezvoltării software-ului;

(b) Să se verifice capacitatea de a aplica cunoștințele teoretice în situații reale prin rezolvarea unor probleme tehnice sau dezvoltarea de proiecte software;

(c) Să se evalueze competențele de analiză a cerințelor și de design al sistemelor software;

(d) Să se verifice capacitatea de a colabora eficient într-o echipă, de a comunica clar și de a prezenta idei tehnice non-tehnicilor;
(e) Să se evalueze capacitatea de a gândi critic și de a găsi soluții inovatoare la problemele tehnice;
(f) Să se verifice cunoștințele legate de etica profesională, responsabilitățile legate de protecția datelor și de securitate;
(g) Să se crească gradul de conștientizare în rândul comunității despre beneficiile economiei verzi și despre impactul pe care acesta îl are asupra mediului și societății;
(h) Să se identifice și să se promoveze oportunitățile de muncă în sectoare verzi, astfel încât să se contribuie la creșterea economică și la protecția mediului.

Capitolul III

Descrierea competiției

Art. 7. Concursul de finalizare a stagiilor de practică, nivel 5, constă în:
1. Proba practică care are drept scop confirmarea, în condiții de examen, a dobândirii unor competențe din cadrul unor unități de competență considerate esențiale și specifice pentru calificarea respectivă. Fiecare probă practică presupune realizarea unor activități cu durata de 3, desfășurate în condiții cât mai apropiate de cele de muncă de la angajatori;
2. Proba scrisă începe la ora 9, durează 3 ore și se desfășoară înainte de prezentarea și susținerea proiectului. Subiectele pentru proba scrisă se elaborează având în vedere standardul de pregătire profesională al fiecărei calificări profesionale și se stabilesc având în vedere unitățile de competențe specifice calificării profesionale;
3. Prin executarea, de către candidat, a unui proiect pe durata ultimului semestru de studiu și susținerea lui în condiții de examen sunt vizate competențe specifice calificării profesionale, conform standardului de pregătire profesională. Realizarea proiectului are ca scop evidențierea activării specifice, în funcție de tema proiectului, a unităților de competențe tehnice specializate și a celor cheie, semnificative pentru demonstrarea, în situația de examen de certificare, a dobândirii calificării profesionale respective. Proiectul trebuie să ofere posibilitatea candidaților să își prezinte performanțele în utilizarea competențelor dobândite pentru rezolvarea unor probleme practice privind organizarea și desfășurarea proceselor tehnologice, acțiunilor și activităților din domeniul calificării profesionale, rezolvarea teoretică a unor probleme practice, rezolvarea de studii de caz etc. Proiectul se susține în fața comisiei de examen care evaluează global competențele dovedite și consemnate privind: planificarea, organizarea și progresul activităților pentru realizarea proiectului (I), calitatea activităților desfășurate (II), calitatea proiectului (III) și calitatea susținerii orale a proiectului (IV).

Art. 8. Elevii care pot participa la concursul de finalizare a stagiilor de practică, nivel 5, sunt acei elevi care îndeplinesc cumulativ următoarele condiții:
a) fac parte din grupul țintă al proiectului PEO 311849;
b) au absolvit anul II, școală postliceală, specializarea analist programator;
c) au prezență de cel puțin 90% la stagiile de pregătire practică derulate în cadrul proiectului, prezență dovedită prin Adeverință de absolvire a stagiilor de practică/Diplomă de participare la stagii.

Art. 9. (1) **Concursul de finalizare a stagiilor de practică nivel 5, din cadrul proiectului PEO 311849** se va organiza la finalizarea cursurilor, în perioadele specificate de Calendarul de desfășurare a examenelor de certificare aprobate anual de Ministerul Educației, fără să se suprapună sau să le echivaleze pe acestea;
(2) Pentru elevii nivel 5, școala postliceală, domeniul INFORMATICĂ, specializarea Analist programator, care participă la concurs se vor acorda 5 premii. Fiecare premiu acordat este în cuantum de 800 lei. Cele 5 premii acordate sunt:

- Premiul pentru **cea mai bună probă practică** - este premiat absolventul din grupul țintă care primește cea mai mare notă la proba practică a examenului de certificare a competențelor profesionale. Aceasta are drept scop confirmarea, în condiții de examen, a dobândirii unor competențe din cadrul unor unități de competență considerate esențiale și specifice pentru calificarea respectivă. Fiecare probă practică presupune realizarea unor activități cu durata de 3 - 6 ore, desfășurate în condiții cât mai apropiate de cele de muncă de la angajatori.
- Premiul pentru **cea mai bună probă scrisă** - este premiat absolventul din grupul țintă care primește cea mai mare notă la proba scrisă a examenului de certificare a competențelor. Subiectele pentru proba scrisă se elaborează având în vedere standardul de pregătire profesională al fiecărei calificări profesionale și se stabilesc având în vedere unitățile de competențe specifice calificării profesionale. Proba scrisă este evaluate/ă pe baza baremului de conectare și notare.
- Premiul pentru **cel mai bun proiect realizat și susținut** - proiectele sunt evaluate conform fișei de evaluare a proiectului și a susținerii orale din anexa I. Realizarea proiectului are ca scop evidențierea activității specifice, în funcție de tema proiectului, a unităților de competențe tehnice specializate și a celor cheie, semnificative pentru demonstrarea, în situația de examen de certificare, a dobândirii calificării profesionale respective. Proiectul trebuie să ofere posibilitatea candidaților să își prezinte performanțele în utilizarea competențelor dobândite pentru rezolvarea unor probleme practice privind organizarea și desfășurarea proceselor tehnologice, acțiunilor și activităților din domeniul calificării profesionale, rezolvarea teoretică a unor probleme practice, rezolvarea de studii de caz etc.;
- Premiul pentru **cea mai mare medie a celor trei probe** susținute (practică, scrisă și realizarea și susținerea proiectului) - rezultate finale la examenul de certificare a competențelor profesionale, nivel 5;
- Premiul pentru **Cea mai bună prezentare a unui ipotetic loc de muncă "verde"**- document elaborat de elevi, parte a dosarului pentru obținerea indemnizației - acordarea acestui premiu va fi reglementată printr-o **procedură specifică.**

(3) În cazul în care mai mulți elevi primesc la o probă cea mai mare notă, se va folosi ca și criteriu de departajare cea mai mare medie de absolvire. Aceasta se calculează ca fiind media aritmetică a mediilor generale ale celor doi ani de școală: $Ma = \frac{(MgI + MgII)}{2}$.
Unde:

- *M a* = media de absolvire;
- *M gI* = media generală a anului I;
- *M gII* = media generală a anului II.

(4) Numărul maxim de elevi premiați este 5.
(5) Nu se acceptă contestații.

Capitolul IV

Înscrierea în competiție

Art. 10 (1) Elevii din GT înscriși la examenul de certificare a competențelor profesionale care au adeverințe/diplome de absolvire a stagiului de practică sunt înscriși automat în concurs cu excepția cazului în care prezintă comisiei de concurs un refuz scris de participare la competiție; (2) Documentul **Prezentare a unui ipotetic loc de muncă "verde"** elaborat de elevi pe baza căruia se acordă un premiu este parte a dosarului pentru obținere a indemnizației și va fi evaluat conform unor criterii specifice prevăzute de procedura de acordare a acestui premiu.

Capitolul V

Evaluarea candidaților

Art. 11. Evaluarea candidaților se va face de către o comisie numită prin Decizia managerului de proiect.

Art. 12. La fiecare examen de certificare a competențelor profesionale vor participa în calitate de **observatori, experți din proiect numiți prin Decizia managerului de proiect.** Aceștia nu vor avea sarcini executive de evaluare. Notarea/evaluarea elevilor pentru obținerea certificării profesionale se va realiza exclusiv de către comisia de examen numită prin Decizie a ISJ Galați. Observatorii vor completa propriile fișe de evaluare/observare care nu vor influența obținerea certificatului de calificare/a suplimentului descriptiv, având doar **rol de departajare pentru obținerea premiilor oferite în cadrul proiectului, conform Regulamentului specific de organizare a concursului și de acordare a premiilor.**

Capitolul VI

Dispoziții finale

Art. 13. Concursul de finalizare a stagiilor de practică nivel 5, din cadrul proiectului PEO 311849 se va organiza la finalizarea cursurilor, în perioadele specificate de Calendarul de desfășurare a examenelor de certificare aprobate anual de Ministerul Educației. **ELE ÎNSĂ NU SE SUPRAPUN ȘI NICI NU ECHIVALEAZĂ cu sesiunile de examen.** Examenele sunt acțiuni separate, autonome față de desfășurarea procedurii de acordare a premiilor pentru stagiile de practică.

Art. 14. Examenul de certificare a competențelor profesionale se va desfășura în perioada stabilită anual prin graficul examenului de certificare aprobat prin ordin de ministru. Comisia de evaluare a examenului de certificare a competențelor profesionale este numită, conform metodologiei în vigoare, prin Decizie a ISJ Galați.

Art. 15. Notarea/evaluarea elevilor pentru obținerea certificării profesionale se va realiza exclusiv de către comisia de examen numită prin Decizie a ISJ Galați.

Art. 16. Toți elevii care promovează examenele de certificare (minim nota 6 la nivel 5) vor primi certificate de calificare și suplimente descriptive conform metodologiilor Ministerului Educației. În plus, se vor acorda și indemnizații conform Buget proiect - respectiv, 400 lei/elev GT cu calificări certificate.